

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Cursus master en ingénierie (CMI) : Transition, territoires, participation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Nanterre - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Cursus master en ingénierie (CMI) : Transition, territoires, participation	Jury par défaut	Tous les candidats	20	73	47	49	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser. Le travail personnel doit être régulier.- Manifester une réelle curiosité pour le monde actuel et les principaux débats et défis qui l'animent : environnement, géopolitique, inégalités sociales, urbanisme, monde rural, développement, mondialisation constituent des notions essentielles que l'étudiant devra assimiler au cours de sa formation.- Savoir lire la presse et se tenir informé.-

Apprendre à mener des recherches documentaires en bibliothèque et sur le terrain. Les enseignements de la licence exigent des étudiants d'abord un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours,

recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant. Celui-ci doit aussi être prêt à se rendre sur le terrain (sorties ponctuelles ou de plusieurs jours faisant partie de la formation).- Maîtriser la langue française, à l'oral comme à l'écrit, afin de produire des textes et des présentations rigoureusement argumentés.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Université Paris Nanterre propose, dans le cadre du Réseau Figure, plusieurs Coursus Master en Ingénierie (CMI). Ces formations d'excellence permettent de développer à l'université un nouveau modèle de formation des ingénieurs, inspiré du système anglo-saxon : il permet l'étudiant.e de s'engager dans un parcours exigeant avec une visibilité sur cinq années (Licence + Master), distinct du modèle traditionnel (2 ans en classes préparatoires, puis 3 ans en école d'ingénieurs). Les étudiant.e.s ainsi formé.e.s ont vocation à devenir des ingénieurs spécialisés, avec une forte dimension recherche : c'est là leur valeur ajoutée. Le CMI Transition, Territoires, Participation (CMI-TTP) s'appuie sur l'idée que la transition sociale-écologique se réalise dans les territoires grâce à la participation de tous les acteurs locaux. Il a pour but de former des chargés de projets dotés de compétences en ingénierie sociale (participation) et territoriale qui accompagneront les processus de transition. Les étudiants du CMI suivront les cours de la licence de Géographie-aménagement, puis du master Géographie, aménagement, environnement et développement, parcours "Territoire Ville Santé gestion de l'eau" ou "Nouvelles ruralités"), et bénéficieront de 20% de modules supplémentaires (dont 3 stages et 4 projets tuteurés). Pour en savoir plus : <http://cmi-ttp.parisnanterre.fr> Il est vivement conseillé aux candidats au CMI-TTP de postuler également la licence de Géographie-aménagement, qui constitue un vœu distinct sur Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A/ Une première sélection a été effectuée à la lecture des projets motivés. Si ceux-ci ciblaient explicitement le CMI-TTP, qu'ils mentionnaient un intérêt pour la géographie, l'environnement, les inégalités sociales, le développement local, et qu'ils montraient une connaissance de notre projet pédagogique (tel que détaillé sur notre site internet cmi-ttp.parisnanterre.fr), ils étaient retenus pour un entretien oral. 67 candidats ont rempli ces critères et ont été convoqués à un oral.

B/ Les entretiens oraux ont eu lieu en mai 2023 et se sont déroulés en visioconférence. Les candidats étaient reçus par l'un des trois jurys. Les questions posées étaient du type :

1/ Pouvez-vous vous présenter, votre projet de formation, personnel, professionnel ?

2/ En quoi le CMI-TTP vous permettra de mener à bien/ correspond à votre projet personnel ?

3/ Comment la géographie permet d'aborder les questions de transition écologique ?

4/ Qu'est-ce que la participation pour vous ?

5/ Avez-vous une idée d'organisation où vous pourriez réaliser votre stage à la fin de la L1 ?

6/ Après les trois années de licence, quel master voudriez-vous faire ? (rappel si besoin : le CMI s'appuie sur le master GAED et ses trois parcours Gestion de l'eau, Santé, Nouvelles ruralités et agriculture).

Le jury a évalué la prestation orale des candidates et candidats selon quatre critères :

- Connaissance du projet pédagogique, des principes et objectifs de la formation (transition, écologie, inégalités, territoires, participation, types de débouchés...);
- Adéquation entre le projet personnel ou professionnel d'une part et le projet pédagogique du CMI-TTP d'autre part ;
- Compréhension des modalités spécifiques du CMI (20% travail supplémentaire à fournir par rapport au cursus standard, obligation d'effectuer des stages et au moins un séjour à l'étranger) ;
- Le projet de master du candidat doit être cohérent avec l'offre proposée par le CMI TTP (choix au sein du master de géographie entre trois parcours : gestion de l'eau, nouvelles ruralités et agriculture, territoires-villes-santé)

Chaque candidate ou candidat auditionné a reçu pour chaque critère une note : 0, 10 ou 20. La moyenne de ces notes a permis le classement des 49 candidats qui se sont présentés à l'oral. La note orale a compté coefficient 4 dans le classement final des

candidates et candidats, et les moyennes des bulletins dans les matières de sciences humaines et sociales et littéraires coefficient 1 dans le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Notre critère principal de sélection, loin devant les autres, est la motivation du candidat, que nous essayons d'objectiver à la lecture d'abord des projets motivés, et surtout lors de l'entretien oral. Les 44 candidatures confirmées qui ciblaient explicitement le CMI-TTP dans le projet motivé et à l'oral ont toutes été appelées. Il est donc absolument essentiel, avant d'émettre le vœu pour notre formation, de se renseigner sur ses objectifs et contraintes : visite du site web (cmi-ttp.parisnanterre.fr), JPO, écrire aux enseignants ([cmi-ttp\[at\]liste.parisnanterre.fr](mailto:cmi-ttp@liste.parisnanterre.fr)) et aux ambassadeurs étudiants ([ambassadeurs-etudiants-cmi-ttp\[at\]liste.parisnanterre.fr](mailto:ambassadeurs-etudiants-cmi-ttp@liste.parisnanterre.fr))

Nous encourageons très vivement les candidats à émettre un vœu pour la licence de géographie-aménagement de Nanterre, formation support du CMI, en même temps qu'au CMI-TTP. Cela confirme leur motivation, et leur permet de suivre une grande partie des cours du CMI même s'ils n'étaient pas acceptés dans le CMI. En étant inscrits à la licence, ils bénéficient d'une chance pour candidater ultérieurement au CMI-TTP.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Sciences humaines, sociales, littéraires	Moyennes 5 trimestres 1ère /T histoire-géographie et/ou matières SHS	Moyennes et appréciations montrant des résultats satisfaisants dans les disciplines de sciences humaines et sociales, et/ou littéraires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et capacité d'initiative	Entretien oral : autonomie et esprit d'initiative	La commission sera sensible aux qualités d'autonomie et à l'esprit d'initiative dont fera preuve le candidat.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie et capacité d'initiative	Entretien oral : engagements	La commission sera sensible aux qualités d'autonomie et à l'esprit d'initiative dont fera preuve le candidat.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Projet motivé et entretien oral : connaissance du projet pédagogique	Les candidats doivent démontrer, dans leur projet motivé puis lors de l'entretien, (i) de leur bonne connaissance du projet pédagogique du CMI-TTP (cmi-ttp.parisnanterre.fr) (ii) de l'adéquation entre projet personnel et la formation, (iii) d'une bonne compréhension des modalités spécifiques du CMI.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens et écologiques	CV : engagements	La commission sera sensible à l'engagement du candidat dans des associations locales, culturelles, sportives... particulièrement les engagements concernant la démocratie locale, la participation et ceux en faveur de l'écologie.	Complémentaire

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris
Nanterre