

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA VAUCLUSE - Lycée Philippe de Girard - BTS - Production - Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| GRETA-CFA VAUCLUSE - Lycée Philippe de Girard - BTS - Production - Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 10 | 47 | 4 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Avoir des capacités à :

- analyser un système de haute technologie
- concevoir un processus de maintenance
- organiser et gérer un atelier
- diagnostiquer des pannes complexes
- diffuser ses connaissances
- assurer la relation client
- l'anglais technique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation permet d'acquérir des compétences pour accéder aux métiers de la maintenance des véhicules de transport routier (poids-lourds, transport de personnes, véhicules utilitaires) dans des entreprises de taille variable : réseaux constructeurs, artisanat, TPE et PME

La formation comprend 35h de cours hebdomadaires (55% d'entre elles sont consacrées aux enseignements professionnels) :

culture générale et expression

langue vivante

mathématiques

physique chimie

enseignements professionnels et généraux associés (STI, économie-gestion, enseignement en langue vivante, mathématiques)

accompagnement personnalisé

Durée en centre de formation 1350 h et le reste du temps en entreprise

Alternance moyenne 15 jours au centre puis 15 jours en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé lors d'une commission de sélection des dossiers. Elle est réunie afin d'étudier l'ensemble du dossier des candidat(e)s. Les critères de sélection sont un croisement des résultats scolaires et des appréciations des équipes pédagogiques de l'établissement d'origine du candidat.

Une promesse d'embauche, par une entreprise d'accueil est un élément important dans le processus de recrutement. Enfin, le candidat pourra être convié à un entretien où il fera éventuellement l'objet d'un test de positionnement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La présence d'une lettre de motivation est importante, sur laquelle nous retrouveront la justification du projet de formation du futur apprenti(e) et tout points démontrant des démarches précédentes quant à ce choix (expérience professionnelle de par un précédent contrat d'apprentissage ou des stages en entreprise, une expérience personnelle en rapport avec la filière, la présence aux portes ouvertes, rencontre avec un représentant lors de salon étudiant...). Celles-ci est indispensable pour les candidats non issus d'une formation précédente directement en rapport avec la filière MV.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne générale | Résultats dans les matières, professionnelles, scientifiques, français, gestion | Moyenne compatible avec une poursuite d'études en BTS | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Attitude face au travail | Capacité à intégrer les connaissances dans différentes matières sur différents lieux | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | Absence de perturbation des cours, bavardages ou autres comportements pas tournés vers le travail. | Capacité à travailler en autonomie | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Présence d'une lettre de motivation. | Le projet s'inscrit dans un projet réfléchi | Important |
| | Motivation | Tout aspect, pouvant justifier le choix de cet établissement de formation. | Motivation pour la formation et ses exigences | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

FRANCK VASSE,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA VAUCLUSE

- Lycée Philippe de Girard