

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Chaptal - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Chaptal - BTS - Production - Conception de produits industriels | Jury par défaut | Autres candidats | 26 | 250 | 89 | 141 | 9 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 4 | 27 | 14 | 14 | 9 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En 1ère année Travaux par module. Formation scientifique et technologique de base. Stage industriel de 6 semaines.

Travaux pluridisciplinaires :- option design (seul établissement dans l'inter-académie à proposer l'option)- mathématiques + enseignement professionnel- anglais + enseignement professionnelMaîtrise des outils CAO et des logiciels de simulations numériques.En 2ème annéeL'étudiant travaille essentiellement sur un projet industriel en lien avec une entreprise et sur des projets de prototypage et d'industrialisation de produits.

Enseignement (heure/semaine) :

- Enseignement Prof. 20 h
- Culture générale - expression 3 h
- Maths 2,5 h
- Anglais 2 h
- Physique-Chimie 2 h
- Accomp. Personnalisé 1,5 h
- Design 1 h

Plus d'info sur notre site internet :

http://lycee-chaptal-saintbrieuc.fr/?page_id=100

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

-

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner les lettres de motivation et les personnaliser.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en Modules transverses et spécifique STI2D: ITEC, EE, .. | | Notes de première et de terminale | Essentiel |
| | Notes en mathématique et physique-chimie | | Notes au baccalauréat | Important |
| | Français | | Notes de première et terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir | Très important |
| | Capacités argumentatives | | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Très important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir | Important |
| | travail d'équipe | | appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Important |
| | s'intégrer dans une équipe | | appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | | Projet métier : lettre motivation pour le BTS CPI à Chaptal. Mini stage - Rencontres portes ouvertes et salon | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | | Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir - rubrique "activités et centres d'intérêts" | Important |

Signature :

Mireille LE CORNEC,

Proviseur de l'établissement Lycée Chaptal