

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Chaptal - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Chaptal - CPGE - TSI (3324)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - TSI (3324)	Jury par défaut	Autres candidats	45	427	238	238	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - TSI (3324)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	75	35	35	5	12,8 %
			Masculin	352	203	203	34	87,2 %
			Total	427	238	238	39	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - TSI (3324)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	13	13	1	2,6 %
				AB	120	84	84	18	47,4 %
				B	108	101	101	12	31,6 %
				TB	33	33	33	6	15,8 %
				TBF	1	1	1	1	2,6 %
				Total	294	233	233	38	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	94	4	4	1	100 %
				AB	28	1	1	0	0 %
				B	8	0	0	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				Total	133	5	5	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - TSI (3324)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	289	232	232	38	97,4 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	28	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	106	5	5	1	2,6 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	427	238	238	39	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	292	231	231	37
			Autres doublettes	2	2	2	1
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - TSI (3324)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	99,3 %	99,1 %	99,1 %	97,4 %
		Autres doublettes	0,7 %	0,9 %	0,9 %	2,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes des bulletins de première et de terminale. Les matières scientifiques, dont les mathématiques, sont particulièrement analysées. Mais les résultats en français, philosophie et anglais ne doivent pas être négligés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciations des bulletins sur les compétences acquises et les capacités à réussir en CPGE	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Le sérieux, le comportement et l'implication en classe apportent un atout de plus à la candidature.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Etre prêt à s'investir dans le travail pour acquérir des compétences solides et être prêt aux études longues pour intégrer une école d'ingénieurs	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Certaines activités montrent la capacité à s'investir dans un projet et apportent un atout de plus à la candidature	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission évalue les dossiers des candidats selon les critères choisis. Elle attribue une note à chaque candidat. Cette note prend en compte les critères d'évaluation ainsi que les notes du bulletin. La commission s'attache à ce que chaque candidat ait une note différente.

Cette note permet de générer le classement de tous les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tous les candidats classés par la commission ont reçu une proposition. Cette dernière n'est donc pas proposée uniquement au premier de la classe. La commission conseille aux futurs candidats de travailler régulièrement au cours des années de première et de terminale, afin de constituer un dossier qui témoigne des compétences et de la motivation du candidat.

Signature :

Mireille LE CORNEC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Chaptal