

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail Sciences pour la santé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Sciences pour la santé	Jury par défaut	Tous les candidats	40	3913	341	1049	16	3
Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Sciences pour la santé - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	3913	440	1486	16	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Les étudiants doivent s'engager activement dans la recherche d'un stage professionnel dès la première année de licence.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Sciences pour la santé :

La licence sciences pour la santé est structurée en 6 semestres de 30 crédits européens (ECTS).

L'enseignement respecte un équilibre sur les 3 domaines ; sciences, santé et technologie.

Des stages en milieu professionnel sont proposés chaque année et notamment dès le 2ème semestre du L1. La licence s'appuie sur une 1ère année commune aux 2 parcours, où l'étudiant recevra une formation diversifiée : bases en sciences de la vie ; physiologie générale ; mathématiques et statistiques appliquées à la santé ; introduction aux sciences humaines et sociales ; sociologie et psychologie de la santé et du handicap, connaissance des secteurs sanitaire, social et médico-social ; santé publique ; expression et communication.

L'étudiant fera connaissance avec le milieu professionnel à l'occasion d'un 1er stage en fin de 1ère année.

A l'issue de la 1ère année, l'étudiant sera amené à se spécialiser vers un des deux parcours : objets connectés ou l'accompagnement des usagers dans leur parcours de santé. Ces 2 parcours partagent un tronc commun conséquent.

Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Sciences pour la santé - Accès Santé (LAS) :

La licence sciences pour la santé est structurée en 6 semestres de 30 crédits européens (ECTS).

L'enseignement respecte un équilibre sur les 3 domaines ; sciences, santé et technologie.

Des stages en milieu professionnel sont proposés chaque année et notamment dès le 2ème semestre du L1. La licence s'appuie sur une 1ère année commune aux 2 parcours, où l'étudiant recevra une formation diversifiée : bases en sciences de la vie ; physiologie générale ; mathématiques et statistiques appliquées à la santé ; introduction aux sciences humaines et sociales ; sociologie et psychologie de la santé et du handicap, connaissance des secteurs sanitaire, social et médico-social ; santé publique ; expression et communication.

L'étudiant fera connaissance avec le milieu professionnel à l'occasion d'un 1er stage en fin de 1ère année.

A l'issue de la 1ère année, l'étudiant sera amené à se spécialiser vers un des deux parcours : objets connectés ou l'accompagnement des usagers dans leur parcours de santé. Ces 2 parcours partagent un tronc commun conséquent.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été classées par traitement algorithmique à partir des données quantitatives et qualitatives des dossiers. Les dossiers ne présentant pas tous les indicateurs ont été examinés un par un, et interclassés avec les autres dossiers par notre commission d'examen des candidatures.

Les dossiers des candidats suivant une scolarité étrangère ont été examinés séparément, et interclassés avec les autres dossiers. Ces examens séparés pouvaient s'appuyer sur le projet de formation et le parcours du candidat.

Le classement a tenu compte des notes de première, terminale, et des notes anticipées aux épreuves du baccalauréat. Toutes les notes sont prises en compte, mais avec des poids différents selon l'année (plus d'importance accordée aux notes de terminale), et selon les disciplines : les disciplines ayant le poids le plus élevé étant les disciplines scientifiques, ainsi que le français et les disciplines se rapprochant des sciences humaines et sociales, importantes pour notre parcours.

Le poids des épreuves terminales de spécialité compte pour 20% du choix définitif.

Pour départager les candidatures ex aequo, les dossiers sont examinés un par un manuellement et les dossiers avec un très bon cursus scientifique et des bonnes notes en philosophie, histoire-géographie et langues sont privilégiés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé à l'étudiant de bien travailler dans les matières suivantes : physique, chimie, mathématiques et biologie, SVT mais aussi philosophie et sciences sociales. Concernant le choix des enseignements de spécialité pour le baccalauréat général, il est fortement conseillé de choisir ses spécialités parmi les spécialités suivantes : sciences et vie de la terre, biologie et écologie, physique-chimie, mathématique. En terminale, il est conseillé, parmi les spécialités citées précédemment, de garder les spécialités dans lesquels l'élève a le plus de chances de réussite.

La capacité à travailler en autonomie et de façon méthodique est prise en compte.

Il est recommandé de postuler à plusieurs mineures disciplinaires, sous réserve qu'elles soient pertinentes. Le classement peut évoluer rapidement, car l'acceptation dans une mineure entraîne le désistement dans plusieurs autres mineures. En cas de désistement, il est important de bien se désinscrire de toutes les mineures retenues initialement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques, physique, sciences de la vie	Notes en mathématiques, physique et sciences de la vie en première et terminale	Notes en mathématiques, physique et sciences de la vie en première et terminale	Très important
	Notes de français, de LV1 et de philosophie	Notes de français, de LV1 et de philosophie	Notes de français, philosophie et en LV1	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Évolution des notes	Evolution des notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique, compétences en mathématiques, physique, sciences de la vie, sciences humaines et sociales (SHS)	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale pour ce qui concerne ce critère, avis du conseil de classe sur cette orientation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale pour ce qui concerne ce critère, avis du conseil de classe sur cette orientation	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, aptitudes personnelles à travailler en autonomie et à s'investir	Champs « méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir » de la fiche avenir, appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, avis du conseil de classe sur cette orientation	Champs « méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir » de la fiche avenir, appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, avis du conseil de classe sur cette orientation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet de formation, connaissance de la formation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation et projet de formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Frédéric FLEURY,
Président de l'établissement Université Claude
Bernard Lyon 1