

Rapport public Parcoursup session 2023

Université d'Evry Val d'Essonne - Licence - Portail Sciences de la vie-Chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Evry Val d'Essonne - Licence - Portail Sciences de la vie-Chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	140	1829	859	1321	19	3
Université d'Evry Val d'Essonne - Licence - Portail Sciences de la vie-Chimie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1829	170	590	19	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université d'Evry Val d'Essonne - Licence - Portail Sciences de la vie-Chimie :

Le portail Sciences de la vie-Chimie constitue la 1^{ère} année (L1) de la Licence SdV et de la Licence Chimie (bac +3). Les étudiants validant la L1 s'orientent vers l'une ou l'autre mention en L2 selon leur choix. Dans chacune des 2 filières, la spécialisation de cursus débute en L2 et se poursuit en L3.

La licence SdV se distingue par la richesse des enseignements (fondamentaux et pratiques) dispensés dans les différents domaines nécessaires pour la réussite d'études scientifiques en Biologie, Génétique, Physiologie animale ou végétale. Les enseignements reflètent la diversité des champs thématiques et les interfaces avec d'autres disciplines, en particulier la Chimie, la Physique, l'Informatique ou les Biostatistiques. Plus d'information [ICI](#)

L'objectif de la licence Chimie est de fournir aux étudiants un socle de connaissances et de compétences solides dans les différents domaines de la chimie (organique, inorganique, analytique, matériaux ...) leur permettant de comprendre les enjeux techniques et industriels en rapport avec la chimie et ses interfaces avec la physique ou la biologie (pour les parcours d'interface), de connaître les domaines scientifiques couverts par cette discipline. Plus d'information [ICI](#)

De nombreuses possibilités de poursuite d'études en Master (Bac+5) et en écoles d'ingénieurs pour celles ouvrant l'admission en L2 ou en L3 sur concours ou sur dossier.

Université d'Evry Val d'Essonne - Licence - Portail Sciences de la vie-Chimie - Accès Santé (LAS) :

Attention : cette formation est une LAS (licence accès santé), c'est à dire qu'en plus de la licence, les étudiants pourront suivre des enseignements de la mineure santé (en distanciel) afin de pouvoir s'orienter vers des études de santé (Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie). Cette formation requière donc un fort investissement personnel.

Le portail Sciences de la vie-Chimie constitue la 1ère année (L1) de la Licence Sciences de la Vie (SdV) et de la Licence Chimie (bac +3).

En intégrant le parcours option Santé, l'étudiant devra suivre le cursus de la licence SdV, auquel s'ajoutent les enseignements de la mineure santé (correspondant à 10 ECTS supplémentaires chaque année).

La licence SdV se distingue par la richesse des enseignements (fondamentaux et pratiques) dispensés dans les différents domaines nécessaires pour la réussite d'études scientifiques en Biologie, Génétique, Physiologie animale ou végétale. Les enseignements reflètent la diversité des champs thématiques et les interfaces avec d'autres disciplines, en particulier la Chimie, la Physique, l'Informatique ou les Biostatistiques. Plus d'information [ICI](#)

Les enseignements de la mineure santé (10 ECTS supplémentaires, donc en plus de la licence) sont constitués de 4 UE (Unité d'Enseignement) : Statistiques, Anatomie, Médicaments, Sciences Humaines et Sociales. L'étudiant aura 1, 2 ou 3 ans pour valider la mineure santé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de personnaliser votre projet de formation en l'adaptant à la formation visée. Evitez les copier/coller des modèles trouvés sur internet. Indiquez clairement les démarches que vous avez faites pour mieux connaître notre formation. Vous avez peut-être rencontré des responsables de filières lors des journées portes ouvertes.

Si vous n'êtes pas néo-bachelier, expliquez très clairement les raisons de votre choix de réorientation, de votre reprise d'étude ou de votre changement d'établissement.

Montrez en quoi l'Université Paris-Saclay, campus d'Evry, vous séduit plus qu'une autre. Evitez les formules toutes faites du genre "la renommée internationale de votre établissement" ou "la qualité exceptionnelle de ses enseignants", et restez plutôt factuel. Concluez avec les atouts de votre candidature, les points forts de votre parcours scolaire, principalement en Biologie et en Chimie, et valorisez les compétences acquises au lycée ou par le biais d'activités extra-scolaires.

La cohérence entre les finalités de la formation et le parcours suivi dans le secondaire est primordiale pour maximiser les chances de réussite. Les notes en 1ère et Terminale des matières disciplinaires (Biologie, Chimie, ...) ont le poids le plus important dans le classement établi par l'algorithme.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie, Mathématiques	Notes de Première, de Terminale, et notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat) en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie, Mathématiques	Essentiel
	Résultats en Français	Notes en Français	Notes de Première et Notes de l'épreuve anticipée du Baccalauréat à l'écrit et à l'oral (selon la situation du candidat)	Important
	Résultats en Anglais	Notes en Anglais	Notes de Première, Notes de Terminales et Notes du Baccalauréat (LV1 ou LV2) (selon la situation du candidat)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Capacité à s'investir		Champ "Autonomie" de la fiche avenir. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ "Engagement citoyen" de la Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Vincent BOUHIER,

Président de l'établissement Université d'Evry Val d'Essonne