

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université d'Evry Val d'Essonne - Licence - Portail Mathématiques - Mathématiques-Informatique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université d'Evry Val d'Essonne - Licence - Portail Mathématiques-Informatique | Jury par défaut | Tous les candidats | 130                        | 1251                      | 617  | 774   | 17                    | 3                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrit et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le portail Mathématiques-Informatique constitue la première année (L1) de la Licence de Mathématiques et de la Licence Informatique. Les étudiants validant l'année de L1 s'orientent vers l'une ou l'autre mention en L2 selon leur choix.

L'objectif de la licence de Mathématiques est de proposer une formation initiale diversifiée en Mathématiques, indispensable aussi bien pour les futurs utilisateurs des mathématiques dans des domaines aussi variés que l'industrie, le secteur bancaire, les sociétés de service informatique, la recherche en économie, biologie et génétique, que pour les futurs chercheurs, enseignants-chercheurs ou enseignants en Mathématiques.

L'objectif de la Licence Informatique est de fournir aux étudiants un socle de connaissances et de compétences solides en informatique leur permettant de comprendre les enjeux et domaines scientifiques, techniques et industriels en rapport avec le traitement automatique de l'information par tous types de machines électroniques (calculateurs, systèmes embarqués, ordinateurs, consoles de jeux vidéo, robots, automates, etc.).

Plus d'informations :

Licence [Mathématiques](#)

Licence [Informatique](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est primordial que les quelques lignes de votre projet de formation émanent de vous.

- Nous vous conseillons de bannir le copier-coller de modèles trouvés sur Internet.
- À défaut d'un projet professionnel précis, indiquez en quoi notre Portail Mathématique/Informatique vous permettra de l'affiner.
- Indiquez clairement les démarches que vous avez faites pour mieux connaître notre formation. Vous avez peut-être rencontré des responsables de filières lors des journées portes ouvertes.
- Si vous n'êtes pas néo-bachelier, expliquez très clairement les raisons de votre choix de réorientation ou de votre changement d'établissement
- Si vous avez fait une année de césure ou si vous avez des "trous" dans votre parcours de formation, ne cherchez pas à les cacher. Expliquez au contraire le plus clairement possible les raisons de ces trous et réfléchissez en quoi ces "trous" peuvent être vus comme des atouts pour votre réussite future dans la formation.
- Montrez en quoi L'Université Paris-Saclay site Evry, vous séduit plus qu'une autre. Evitez les formules toutes faites du genre "la renommée internationale de votre établissement" ou "la qualité exceptionnelle de ses enseignants", et restez plutôt factuels.
- Concluez avec les atouts de votre candidature, les points forts de votre parcours scolaire principalement en informatique et mathématique, les compétences acquises au lycée (peut-être étiez-vous délégué de votre classe ou vous êtes-vous engagé dans le monde associatif ?)
- Pensez finalement à mentionner vos séjours à l'international s'ils sont significatifs pour votre niveau de langue.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en matières scientifiques : Mathématiques, Physique, Sciences de la Vie                                 |  | Notes de Première en : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur. Notes de Terminale en : Mathématiques (et Mathématiques spécialité), Physique-Chimie (et PC spécialité), Sciences de la Vie et de la Terre (et SVT spécialité), Sciences de l'ingénieur | Essentiel                       |
|                     | Le cas échéant, note en Informatique et Sciences du Numérique (Spécialité)                                    |  | Notes de Terminale en Informatique et Sciences du numérique  | Très important                  |
|                     | Le cas échéant, notes obtenues au Baccalauréat et lors des années de formations dans l'Enseignement Supérieur |  | Notes du Baccalauréat en : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur, Informatique et Sciences du numérique. Moyenne générale au Baccalauréat   | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail  |  | Avis et appréciations portés sur les bulletins et sur la Fiche Avenir | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Autonomie. Capacité à s'investir  |  | Avis et appréciations portés sur les bulletins et sur la Fiche Avenir | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet d'orientation du candidat au regard de la formation de Licence Mathématiques ou de Licence Informatique |  | Projet de formation motivé  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   |  |   |                                 |

**Signature :**

Vincent BOUHIER,

Président de l'établissement Université d'Evry Val d'Essonne