

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA FC Métiers de nos Territoires - UFA Charles Pegguy - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA FC Métiers de nos Territoires - UFA Charles Pegguy - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	41	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des vins, bières et spiritueux, pour les particuliers ou les professionnels.

Attendus locaux

Le BTS Technico-Commercial vins, bières et spiritueux, permet d'acquérir une double compétence : technique et commerciale nécessaire à la promotion et à la commercialisation des vins, bières, spiritueux (whisky, rhum, etc.) et boissons alcoolisées.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Implanté au coeur du vignoble nantais, le BTS Technico-Commercial "Vins, Bières et Spiritueux" par apprentissage permet d'acquérir 2 années d'expérience et de développer de solides compétences commerciales.

Le modèle d'alternance a été co-construit avec les professionnels du secteur, afin de répondre aux besoins et contraintes liés à la saisonnalité de l'activité commerciale, notamment. L'apprenti est en entreprise pour le beaujolais nouveau, durant tout le mois de décembre, lors de la fête des pères...

Le modèle d'alternance en BTS s'organise autour de 20 semaines de cours par an (35% du temps) et 33 semaines en entreprise (65% du temps).

Lors des temps de cours, l'apprenti bénéficie d'apports théoriques et professionnels dans les domaines de l'économie, la mercatique, la relation commerciale, le merchandising, la digitalisation, l'anglais professionnel, la viticulture oenologie, la dégustation, la géographie viticole, les accords mets et vins... Pendant les périodes en entreprise, l'apprenti met en pratique, expérimente et bénéficie d'une formation-action en lien avec son tuteur.

Des interventions de professionnels (viticulteurs, commerciaux, cavistes, responsables institutionnels, etc.) et des déplacements professionnels (salons des vins, visites de vignobles, concours de vin, etc.) ont lieu chaque semaine. Les apprentis organisent un voyage d'étude au sein d'une région viticole française, en fin de première année. Un voyage d'étude à l'étranger est organisé en 2ème année.

Devenir apprenti caviste : <https://www.youtube.com/watch?v=akXc776ViHc>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque vœux a été étudié. Chaque candidat a été contacté par mail. Si la formation l'intéressait, il était reçu en entretien individuel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS Technico Commercial Vins, Bières et Spiritueux, avec sa particularité liée aux produits, doit être connu par les candidats. Elle doit correspondre à une réelle passion pour ce secteur professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Equilibre du profil de résultats	Appréciations sur les bulletins de notes	Bulletins de notes de l'année en cours et l'année N-1 (ou avant pour les étudiants en réorientation)	Très important
	Progression des résultats	Notes en hausse	Bulletins de notes de l'année en cours et l'année N-1 (ou avant pour les étudiants en réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'organiser dans le travail personnel	Description de son organisation à travers des exemples concrets	Bulletins de notes et appréciations de l'année en cours et l'année N-1 (ou avant pour les étudiants en réorientation)	Important
	Qualité de l'expression écrite et orale	Echanges lors de l'entretien et complétude du questionnaire de positionnement préalable	Bulletins de notes de l'année en cours et l'année N-1 (ou avant pour les étudiants en réorientation), entretien avec le candidat/ la candidate	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Concentration et sérieux dans le travail	Echanges lors de l'entretien avec exemples concrets de situations vécues	Bulletins de notes et appréciations de l'année en cours et l'année N-1 (ou avant pour les étudiants en réorientation), entretien avec le candidat / la candidate	Important
	Capacité à communiquer et aisance relationnelle	Communication et expression lors de l'entretien	Bulletins de notes et appréciations de l'année en cours et l'année N-1 (ou avant pour les étudiants en réorientation) et entretien avec le candidat/la candidate	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à travailler en équipe et s'impliquer collectivement	Echanges lors de l'entretien avec exemples concrets de situations vécues	Bulletins de notes et appréciations de l'année en cours et l'année N-1 (ou avant pour les étudiants en réorientation), Curriculum vitae, entretien avec le candidat/la candidate	Essentiel
	Capacité à justifier le projet d'orientation	Echanges lors de l'entretien avec exemples concrets de situations vécues	Entretien avec le candidat/ la candidate	Essentiel
	Connaissance des contenus et des objectifs et exigences de la formation	Echanges lors de l'entretien	Entretien avec le candidat/la candidate	Essentiel
	Connaissance des modalités de la formation en apprentissage	Echanges lors de l'entretien	Entretien avec le candidat/la candidate	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à valoriser un engagement sportif, culturel, social, citoyen...	Echanges lors de l'entretien avec exemples concrets de situations vécues	CV, entretien avec le candidat/la candidate	Complémentaire
	Expérience professionnelle dans le cas d'un projet d'orientation professionnelle	Echanges lors de l'entretien avec analyse de l'expérience pro	CV, entretien avec le candidat/la candidate	Important

Signature :

Laurent PENARD,

Proviseur de l'établissement CFA FC Métiers de nos Territoires - UFA Charles Pegguy