

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ernest Renan - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ernest Renan - CPGE - Lettres (3319)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ernest Renan - CPGE - Lettres (3319)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	525	304	304	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ernest Renan - CPGE - Lettres (3319)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	388	256	256	30	88,2 %
			Masculin	137	48	48	4	11,8 %
			Total	525	304	304	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ernest Renan - CPGE - Lettres (3319)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	23	6	6	0	0 %
				AB	94	75	75	13	38,2 %
				B	146	129	129	16	47,1 %
				TB	91	86	86	5	14,7 %
				TBF	9	8	8	0	0 %
				Total	363	304	304	34	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Total	3	0	0	0	
				Sans mention	121	0	0	0	
				AB	30	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	156	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ernest Renan - CPGE - Lettres (3319)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	346	294	294	32	94,1 %
			En réorientation	17	10	10	2	5,9 %
			Non scolarisés	52	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	110	0	0	0	0 %
			Total	525	304	304	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ernest Renan - CPGE - Lettres (3319)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	86	71	71	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	75	65	65	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	51	40	40	4
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	31	29	29	5
			Autres doublettes	118	99	99	12
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ernest Renan - CPGE - Lettres (3319)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	23,8 %	23,4 %	23,4 %	20,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,8 %	21,4 %	21,4 %	17,6 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,1 %	13,2 %	13,2 %	11,8 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,6 %	9,5 %	9,5 %	14,7 %
		Autres doublettes	32,7 %	32,6 %	32,6 %	35,3 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Notes de la matière en classes de Première et Terminale + résultats aux Épreuves Anticipées de Français.	Très important
	Philosophie	Notes de la matière en classe de Terminale.	Important
	Histoire-Géographie	Notes de la matière en classes de Première et Terminale.	Important
	Langues Vivantes 1 et 2	Notes des matières en classes de Première et Terminale.	Important
	Latin et/ou Grec	Notes de la matière en classes de Première et Terminale (si étudiée).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation	Capacité à s'organiser dans son travail.	Très important
	Maîtrise linguistique	Maîtrise lexicale et grammaticale en français, en langues vivantes et en langues anciennes (si étudiées).	Très important
	Réflexion personnelle	Capacité à dépasser le simple apprentissage des cours et à intégrer les savoirs pour nourrir et produire une réflexion personnelle.	Important
	Prise de notes	Capacité à prendre des notes, hiérarchiser et synthétiser les informations données en cours.	Important
Savoir-être	Investissement	Ponctualité, assiduité, esprit d'initiative.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la pluridisciplinarité	Homogénéité des notes selon les matières, appréciations des enseignants.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau académique jugé insuffisant et/ou capacités de travail décrites par les enseignants comme trop justes pour envisager sereinement la formation demandée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Examen attentif, en équipe, des différentes pièces du dossier de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un dossier homogène en terme de résultats et de travail est souhaité, ainsi qu'une lettre de motivation personnelle. Les activités annexes, lorsqu'elles sont complétées, peuvent être une aide à la décision de classement.

Signature :

Véronique LUKIC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Ernest Renan