

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ernest Renan - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Ernest Renan - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	459	335	300	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

L'étude de deux des trois langues vivantes enseignées en Hypokhâgne et en Khâgne (allemand, anglais et espagnol) pendant les années de lycée est obligatoire. Le fait de ne pas avoir étudié de langue ancienne au lycée n'est pas un critère de sélection.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les candidats doivent avoir une bonne culture générale, des capacités de travail et un goût affirmé pour les études littéraires. Ils doivent avoir fait la preuve de ces qualités pendant leur cursus dans le secondaire pour que leur dossier soit retenu. Le contenu de la formation est défini par les textes officiels de mai et juin 2007. Elle est pluridisciplinaire avec des enseignements obligatoires et des enseignements complémentaires choisis en fonction des projets d'études ultérieures.

Enseignements obligatoires: Français (5h) / Histoire (5h) / Philosophie (4h) / LVA (4h) / Langue ancienne (2h) / Culture antique (1h) / Géographie (2h) / LVB (2h)

Enseignements complémentaires : Géographie (2h) / Grec (2h) / Latin (2h) / LVB (2h)

Remarques sur les langues. Les langues proposées, en LVA et en LVB, sont l'allemand, l'anglais et l'espagnol. Le choix des langues A et B n'est pas prédéterminé par l'ordre dans lequel ces langues ont été abordées dans le secondaire.

Pour les langues anciennes, il faut choisir un enseignement obligatoire de latin ou de grec, auquel peut être ajouté un enseignement complémentaire dans la même langue. Ceux qui envisagent des études de Lettres classiques doivent prendre latin et grec en enseignements obligatoires et complémentaires. Ils peuvent être dispensés de l'enseignement obligatoire de LVB.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen attentif, en équipe, des différentes pièces du dossier de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un dossier homogène en terme de résultats et de travail est souhaité, ainsi qu'une lettre de motivation personnelle. Les activités annexes, lorsqu'elles sont complétées, peuvent être une aide à la décision de classement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	Notes de la matière en classes de Première et Terminale + résultats aux Épreuves Anticipées de Français.	Notes de la matière en classes de Première et Terminale + résultats aux Épreuves Anticipées de Français.	Très important
	Philosophie	Notes de la matière en classe de Terminale.	Notes de la matière en classe de Terminale.	Important
	Histoire-Géographie	Notes de la matière en classes de Première et Terminale.	Notes de la matière en classes de Première et Terminale.	Important
	Langues Vivantes 1 et 2	Notes des matières en classes de Première et Terminale.	Notes des matières en classes de Première et Terminale.	Important
	Latin et/ou Grec	Notes de la matière en classes de Première et Terminale (si étudiée).	Notes de la matière en classes de Première et Terminale (si étudiée).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation	Capacité à s'organiser dans son travail.	Capacité à s'organiser dans son travail.	Très important
	Maîtrise linguistique	Maîtrise lexicale et grammaticale en français, en langues vivantes et en langues anciennes (si étudiées).	Maîtrise lexicale et grammaticale en français, en langues vivantes et en langues anciennes (si étudiées).	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Réflexion personnelle	Capacité à dépasser le simple apprentissage des cours et à intégrer les savoirs pour nourrir et produire une réflexion personnelle.	Capacité à dépasser le simple apprentissage des cours et à intégrer les savoirs pour nourrir et produire une réflexion personnelle.	Important
	Prise de notes	Capacité à prendre des notes, hiérarchiser et synthétiser les informations données en cours.	Capacité à prendre des notes, hiérarchiser et synthétiser les informations données en cours.	Important
Savoir-être	Investissement	Ponctualité, assiduité, esprit d'initiative.	Ponctualité, assiduité, esprit d'initiative.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la pluridisciplinarité	Homogénéité des notes selon les matières, appréciations des enseignants.	Homogénéité des notes selon les matières, appréciations des enseignants.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Déclarations du candidat dans son dossier	Complémentaire

Signature :

Alain CORNETTE,

Proviseur de l'établissement Lycée Ernest Renan