

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Support à l'action managériale (3317)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Support à l'action managériale (3317)	Jury par défaut	Autres candidats	24	168	144	144	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	68	47	47	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Support à l'action managériale (3317)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	122	111	111	10	66,7 %
			Masculin	46	33	33	5	33,3 %
			Total	168	144	144	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	55	42	42	5	100 %
			Masculin	13	5	5	0	0 %
			Total	68	47	47	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Support à l'action managériale (3317)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	11	11	1	50 %
				AB	7	7	7	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	21	21	21	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	69	66	66	9	69,2 %
				AB	45	45	45	4	30,8 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
			Total	126	123	123	13	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	18	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	bac	AB	3	0	0	0
					Total	21	0	0	0
				Échec au bac	Échec au bac	7	0	0	0 %
					Sans mention	17	10	10	3 60 %
					AB	27	20	20	1 20 %
					B	14	14	14	0 0 %
					TB	3	3	3	1 20 %
					Total	68	47	47	5 100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
							Nombre	Pourcentage	
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Support à l'action managériale (3317)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	118	116	116	13	86,7 %	
			En réorientation	20	19	19	0	0 %	
			Non scolarisés	17	9	9	2	13,3 %	
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %	
			Total	168	144	144	15	100 %	
	Bacheliers professionnels toutes séries		En terminale	60	44	44	4	80 %	
			En réorientation	3	2	2	1	20 %	
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %	
			Autres	1	1	1	0	0 %	
			Total	68	47	47	5	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Support à l'action managériale (3317)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	63	61	61	6
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	43	43	43	6
			Autres doublettes	18	17	17	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	33	22	22	2
			Autres spécialités	31	24	24	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Support à l'action managériale (3317)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	50,8 %	50,4 %	50,4 %	46,2 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,7 %	35,5 %	35,5 %	46,2 %
		Autres doublettes	14,5 %	14 %	14 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Rabelais - BTS - Services - Support à l'action managériale (3317)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51,6 %	47,8 %	47,8 %	40 %
		Autres spécialités	48,4 %	52,2 %	52,2 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français, philosophie, anglais, droit, management, selon la formation d'origine du candidat	Bulletins scolaires ou relevés de notes, résultats à l'EAF du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse, méthode de travail, capacité d'expression	Appréciations des professeurs et du professeur principal dans les bulletins et la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, application, capacité d'organisation, compétences relationnelles, aptitude au travail en équipe	Appréciations figurant dans les bulletins et dans la fiche Avenir. Qualité du projet de formation motivé. Rubrique "Activités et centres d'intérêt" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, connaissance du contenu de la formation et de ses débouchés, capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé, activités et centre d'intérêt figurant dans la fiche Avenir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme, ouverture d'esprit, compétences sociales	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" de la fiche Avenir, éléments du projet de formation motivée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

Série STL

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les appréciations négatives tels que "élève bavard", "élève perturbateur", "manque de travail"; très souvent absent" entraînent souvent le non classement du candidat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de choix des dossiers lit les appréciations sur le bulletin de l'élève et s'assure de la cohérence du projet de formation du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission de recrutement des candidats conseille aux candidats de personnaliser la lettre de motivation en valorisant ses compétences dans les domaines en relation avec le projet de formation demandé et en montrant qu'il s'est informé, documenté sur la formation proposée. Il prendra soin de l'indiquer clairement dans sa lettre.

Les professeurs qui étudient les dossiers attachent une grande importance aux appréciations sur les bulletins et notes. La commission est attentive au comportement, le candidat ne doit négliger aucune matière et conserver la même attitude quelque soit la discipline..

Signature :

Marie LE BRAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Francois Rabelais