

Rapport public Parcoursup session 2024

UFR des Sciences Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille - D.E Ergothérapeute

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

UFR des Sciences Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille - D.E Ergothérapeute (26909)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UFR des Sciences Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille - D.E Ergothérapeute (26909)	Jury par défaut	Tous les candidats	33	569	312	104	33

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
UFR des Sciences Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille - D.E Ergothérapeute (26909)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	505	288	93	30	90,9 %
			Masculin	64	24	11	3	9,1 %
			Total	569	312	104	33	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
UFR des Sciences Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille - D.E Ergothérapeute (26909)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	137	57	14	7	23,3 %
				AB	158	113	33	15	50 %
				B	100	95	40	7	23,3 %
				TB	22	21	11	1	3,3 %
				Total	420	286	98	30	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	49	3	2	1	50 %
				AB	43	13	3	1	50 %
				B	14	8	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	113	25	5	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	32	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	3	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
UFR des Sciences Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille - D.E Ergothérapeute (26909)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	249	120	58	16	48,5 %
			En réorientation	215	130	27	7	21,2 %
			Non scolarisés	66	38	15	8	24,2 %
			Scolarité étrangère	5	2	0	0	0 %
			Autres	34	22	4	2	6,1 %
			Total	569	312	104	33	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UFR des Sciences Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille - D.E Ergothérapeute (26909)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	112	79	26	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	64	44	14	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	51	33	11	1
			Autres doublettes	111	77	29	10
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	81	22	3	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	21	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UFR des Sciences Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille - D.E Ergothérapeute (26909)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33,1 %	33,9 %	32,5 %	15,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,9 %	18,9 %	17,5 %	26,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,1 %	14,2 %	13,8 %	5,3 %
		Autres doublettes	32,8 %	33 %	36,3 %	52,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UFR des Sciences Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix Marseille - D.E Ergothérapeute (26909)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	79,4 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	20,6 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des notes toutes filières confondues tant scientifiques, que relevant des sciences Humaines: Maths, français, HG, Economie, SVT.....etc	Bulletins de notes de première et terminale.	Très important
	Notes d'Anglais.	Bulletins de notes de première et terminale	Complémentaire
	Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit).	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur.	Relevé de notes des résultats dans l'enseignement supérieur.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Complémentaire
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la Commission d'Examen de Vœux sont celles des critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup.

Éléments quantitatifs du dossier :

- Notes de 1^{ère} et terminale : une attention particulière a été portée sur les notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politiques
- Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral) ;
- Les résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et reconversion professionnelles.

Éléments qualitatifs du dossier :

- Appréciations des professeurs sur les bulletins concernant l'aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique, à s'organiser dans son travail, l'aptitude du candidat à échanger, interagir, coopérer avec autrui ;
- Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation sur le projet de formation motivé et à retracer les connaissances et les expériences pratiques en lien avec le métier d'ergothérapeute (stages de découverte, d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, du handicap, du social, etc...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Renseigner toutes les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives, afin de permettre à la Commission d'Examen de Vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur ;
- Compléter le rubrique « Activités et centres d'intérêt »
- Formaliser un projet de formation construit pour la profession d'ergothérapeute.
- Valoriser toute expérience dans la relation d'aide ou l'animation et tout stage ou entretien réalisé auprès d'un ergothérapeute
- De réaliser des stages : afin de mieux appréhender le métier et de le mettre en évidence dans le projet de formation motivé ou dans la rubrique « activités et centres d'intérêt.
- Expliciter la représentation du métier d'ergothérapeute : compétences, activités, champs d'exercice...etc
- Dans la lettre de motivation, faire le lien entre les parcours et expériences antérieures, les stages, les activités extrascolaires, les centres d'intérêt et le métier d'ergothérapeute

Signature :

Eric Berton,

Président de l'établissement UFR des Sciences
Médicales et Paramédicales site Nord Université Aix
Marseille