

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (26902)

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (26902) | Jury par défaut | Tous les candidats | 3                          | 90                        | 1                         |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Moyenne générale                                     | Moyenne de terminale   | Complémentaire                  |
|   | Notes dans les enseignements spécifiques et généraux | Notes dans les enseignements spécifiques et généraux.  | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                                   | Méthode de travail : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir  | Important                       |
|   | Capacité à l'oral                                    | Capacité à l'oral : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir   | Important                       |
|   | Qualité de l'orthographe                             | Orthographe : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir et projet motivé  | Important                       |
| Savoir-être   | Concentration  | Concentration : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être retirés en fonction des remarques concernant l'attitude et le comportement. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champs d'évaluation dans l'examen du dossier. | Essentiel                       |
|   |  |  |                                 |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | Implication  | Implication : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être retirés en fonction des remarques concernant l'attitude et le comportement. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champs d'évaluation dans l'examen du dossier.                          | Essentiel                       |
|   | Autonomie  | Autonomie : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir.   | Essentiel                       |
|   | Capacité à fournir des efforts                       | Capacité à fournir des efforts : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir.  | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation   | Motivation : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être retirés en fonction des remarques concernant l'attitude et le comportement. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champs d'évaluation dans l'examen du dossier.                           | Très important                  |
|   | Capacité à réussir dans la formation                 | Capacité à réussir dans la formation : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être retirés en fonction des remarques concernant l'attitude et le comportement. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champs d'évaluation dans l'examen du dossier. | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | Adéquation du projet aux débouchés de la formation     | Adéquation du projet aux débouchés de la formation : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être retirés en fonction des remarques concernant l'attitude et le comportement. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champs d'évaluation dans l'examen du dossier. | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen                                     | Engagement citoyen : partie activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |
|   | Engagement associatif                                  | Engagement associatif : partie activités et centres d'intérêt   | Complémentaire                  |
|   | Expérience extra scolaires, stages, travaux d'été, ... | Expérience extra scolaires, stages, travaux d'été, ... : partie activités et centres d'intérêt  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Examen de :

# la fiche-avenir : notes, rang dans la classe, comportement et absentéisme selon les appréciations des professeurs et du chef d'établissement et/ou du conseil de classe

# les bulletins de terminale et au besoin de première : notes, rang dans la classe, comportement et absentéisme selon les appréciations des professeurs

# la lettre de motivation : cohérence du projet, orthographe et expression, motivation

# la fiche candidat

Une note est attribuée à chaque candidat en fonction des critères ci-dessus.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

# Nous invitons les élèves de toutes sections à participer aux journées portes ouvertes et à se rapprocher du service de la scolarité pour une immersion en STS NDRC.

# De nombreux candidats se sont retrouvés non sélectionnés en raison de mauvaises appréciations sur le bulletin concernant leur comportement et/ou absentéisme. Donc, il est conseillé aux candidats de prêter attention à leur comportement et leur assiduité afin que des remarques négatives n'apparaissent pas dans les bulletins.

# Les candidats retenus doivent le plus rapidement possible rechercher une entreprise leur proposant un contrat d'apprentissage . En effet, | Les 3 1res candidatures dont les entreprises répondent aux exigences du programme de BTS NDRC pourront s'inscrire dans la section.

**Signature :**

SYLVIE BOËL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edmond Perrier