

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	47	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation sur 2 années scolaires avec comme points forts :

- Des cours de synthèse, des travaux dirigés associés à des travaux pratiques menés sur de nombreux équipements et outils de formation modernes et communicants,
- Une épreuve d'organisation de chantier qui permet d'évaluer les compétences de l'étudiant à piloter et organiser un chantier réel,
- Un projet à caractère industriel en partenariat avec des entreprises locales est mené durant les 6 derniers mois de formation,
- Deux périodes de stage de 2 semaines en première année et de 4 semaines en deuxième année.

Pour de plus amples informations, consulter le site suivant :

<https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-bts-electrotechnique-2022>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission interne d'examen des vœux constituée des enseignants de BTS ET1 et de BTS ET2, co-présidée par les deux professeurs référents des deux années de formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission sont particulièrement attentifs aux candidats qui s'intéressent à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique. Il est conseillé de disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier, de capacités d'organisation et d'autonomie, de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance, de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système), de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	matières scientifiques	notes et appréciations portées sur les bulletins scolaires.	Résultats des bulletins en Mathématiques et Physique-Chimie	Essentiel
	matières de communication	notes et appréciations portées sur les bulletins scolaires.	Résultats des bulletins en Français, Anglais et Philosophie	Très important
	Matières techniques	notes et appréciations portées sur les bulletins scolaires.	Résultats des bulletins en 212D et spécialités	Essentiel
	Matières techniques	notes et appréciations portées sur les bulletins scolaires.	Résultats des bulletins dans les matières professionnelles (Bac Pro)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement	éléments de vie scolaire portés sur les bulletins scolaires.	Appréciations portées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	éléments de motivation portés au dossier indiquant une démarche proactive d'information et d'intérêt pour la formation et ses débouchés.	Fiche Avenir et appréciations de l'équipe pédagogique et de direction, lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	éléments portés au dossier montrant un engagement particulier dans un ou plusieurs domaines.	Engagements pris dans le domaine scolaire et/ou civil	Important

**Signature :**

Thierry LACAZE,

Proviseur de l'établissement Lycée Georges Cabanis