

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (26892)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (26892)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	131	5

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau en mathématiques	notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	niveau en sciences physiques	notes et appréciations des bulletins	Très important
	niveau de chimie	notes et appréciations des bulletins	Très important
	niveau d'anglais	notes et appréciations des bulletins	Important
	Niveau en mathématiques Niveau en physique Niveau en chimie Moyenne générale	Etudes des bulletins de la scolarité antérieure	Très important
	Moyenne + 2	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissance du programme pédagogique	Entretien	Important
	Niveau général	Bulletins et appréciations	Très important
Savoir-être	assiduité	appréciations des bulletins	Très important
	comportement	appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	parcours d'orientation	participation aux journées portes ouvertes, mini stages, rencontres et salons	Important
	Cohérence du projet	Appréciation du projet motivé	Important
	parcours de formation Constitution du dossier de candidature - passation tests et entretiens	avoir suivi une formation technologique industrielle ou générale avec une spécialité physique /chimie et/ou mathématiques et/ou sciences de l'ingénieur.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir être Connaissance du secteur d'activités, des métiers visés, de l'industrie	Entretiens tests dossier de candidature (cv, bulletin, diplômes, ..)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aptitudes au bricolage (électricité, plomberie..) Esprit d'équipe	Activités extra-scolaires	Important
	Dextérité manuelle	Entretien déclaratif	Complémentaire
	Dextérité	Déclaratif	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur la base de l'étude des dossiers des candidats, des bulletins et des résultats des tests soumis. Le projet professionnel sera pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- L'intégration en BTS CIRA, nécessite l'acquisition de compétences en Mathématiques et sciences physique préalable, afin d'aborder plus sereinement cette section.
- il sera recherché un intérêt particulier pour la matière, une maturité pour aborder l'apprentissage en entreprise

Signature :

Gilles BLONDEL,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA PROVENCE - Lycée Pierre Mendès France