

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Pierre Doriole - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Pierre Doriole - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	7	233	55	94	23	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	254	96	125	23	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	484	142	201	23	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

AIMER L'ACTION ET LES CHALLENGES

AVOIR LE SENS DE LA NEGOCIATION ET DE LA COMMUNICATION

Savoir s'impliquer et fournir un travail régulier :

Le BTS MCO forme de futurs responsables d'unités commerciales(pour tout ou partie : magasin, super-hypermarché, agence commerciale...).

Savoir argumenter, avoir des compétences en communication écrite et orale

Au contact direct de la clientèle, ils l'accueillent et la fidélisent dans ses achats de biens et/ou de services par des actions spécifiques.

AVOIR L'ESPRIT D'EQUIPE

ETRE DYNAMIQUE ET ENTREPRENANT

Se montrer curieux de l'actualité et de l'environnement :

Ces futurs managers doivent être en veille

- pour adapter l'offre en fonction de l'évolution commerciale, en relation avec les fournisseurs ;
- pour assurer l'équilibre d'exploitation et la gestion des ressources humaines de l'UC.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durées hebdomadaires :

MANAGER l'unité commerciale : 4h

GERER la relation clientèle et les ressources humaines

- Culture économique, juridique et managériale : 4h

- Gestion opérationnelle : 4 h

ANIMER et dynamiser l'offre commerciale de produits et/ou de services

- Animation et dynamisation de l'offre commerciale : 5 h

DEVELOPPER les relations extérieures et conseils

- Développement de la relation client et vente conseil : 6 h

Culture générale et expression : 2h

LV1 anglais : 3 h

Enseignements facultatifs :

LVE 2 : espagnol 2h

Entrepreneuriat : 2h

Stages en entreprises :

14 à 16 semaines réparties sur les 2 ans

4 semaines minimum lors de la 1ère année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permet à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Par la suite une commission d'examen des vœux se teint au sein de l'établissement permettant d'apprécier plus en détail les dossiers.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les documents et bulletins sont pris en compte. L'importance est donnée à la motivation, le goût de l'effort et l'engagement de l'élève.

Le candidat doit prendre soin de la rédaction de la lettre de motivation permettant ainsi à la commission de statuer de la façon la plus positive.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général et classement dans la classe attesté par les appréciations des professeurs	Critère retenu	- les notes du candidat en expression écrite et en expression orale (français et/ou philosophie) et capacités rédactionnelles - les notes en mathématiques et capacités de contrôle et de cohérence des résultats chiffrés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Critère retenu	les capacités à travailler en groupe, un comportement sérieux et une attitude persévérante face au travail, soulignés dans les appréciations des professeurs,	Très important
Savoir-être	Savoir être élève	Critère retenu	L'assiduité et la ponctualité seront vérifiés dans les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Critère retenu	-La cohérence du projet professionnel du candidat au regard du projet de formation en BTS MCO -Motivation à suivre la formation décrite dans le projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, Des expériences annexes	Critère retenu mais pas essentiel	Des expériences annexes (stages, emplois, bénévolat, engagement sportif ou	Complémentaire

			associatif) en lien avec la formation, précisés dans le projet de formation motivé et/ou dans les activités et centres d'intérêt.	
--	--	--	---	--

Signature :

FREDERIC CAILLIER,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Pierre
Doriole