

Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA Provence - Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA Provence - Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (26819)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA Provence - Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (26819)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	132	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes à l'examen précédent le BTS	Relevé de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Formations complémentaires, compétences académiques	Justificatif de formation	Important
Savoir-être	Savoir être	Pré-requis : - savoir et apprécier travailler en équipe - ponctualité - autonomie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation et du secteur automobile	Important
	Motivation	Connaissance des attendus de la formation Connaissance du secteur automobile	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Pratique d'une activité sportive, investissements dans une structure associative	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidats ne disposant du BAC.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Bulletins de notes de 1ère et de terminale. Le candidat doit disposer de réelles capacités d'expression écrite et orale et des compétences scientifiques solides sont attendues. Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Contenu et informations portées sur la Fiche Avenir. Eléments indiqués dans le projet de formation motivé. Le parcours et la motivation du candidat pour évoluer dans les domaines de l'automobile. Les appréciations : investissement dans la formation, régularité dans le travail ou progrès, comportement de l'élève durant le cycle terminal. Implication dans les apprentissages et dans le travail personnel. Assiduité, concentration, capacités d'écoute en classe et esprit d'équipe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Chercher une entreprise pour l'alternance dès le printemps.

Travailler son CV et sa lettre de motivation de manière personnalisé et en accord avec son projet professionnel.

Signature :

Jacqueline PERRAIS,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-

CFA Provence - Lycée Jean Moulin