

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Agricampus - Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Agricampus - Laval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	199	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Cette formation est proposée à toutes les productions : végétales et animales. Elle n'est pas exclusivement liée à la production équine.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 2 ans : 27 semaines/an en entreprise et 20 semaines/an en centre de formation, soit 1400 heures de formation au centre.

Environ 30 % de la formation est consacrée à des modules généraux (communication, anglais, insertion professionnelle).

Dans le domaine professionnel, il y a des modules spécifiques qui visent à acquérir les connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées aux entreprises agricoles telles que la prise en compte du contexte professionnel, la gestion économique et financière de l'entreprise agricole ; le raisonnement et la stratégie de l'entreprise, les systèmes biotechniques.

Elle offre, également, la découverte d'autres pratiques professionnelles dans un pays européen au travers d'un voyage d'étude, d'une semaine au cours de la première année.

Cette formation est généraliste en production animale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un examen individuel de chaque dossier est réalisé lors de commissions composées de 3 à 5 formateurs.

Si l'examen est positif, un test écrit est proposé sur le site de l'établissement.

Un entretien individuel pour conforter la motivation est réalisé sur le site de l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les conseils aux candidats sont :

- De présenter une motivation solide (présence aux portes ouvertes de l'établissement, une lettre du projet de formation qui démontre un projet professionnel)
- D'avoir un comportement exemplaire en classe
- D'être autonome dans le travail
- De fournir des efforts et de s'impliquer dans le travail
- De montrer une progression scolaire

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères	Notes, moyenne de classe, classement et appréciations	- Notes en mathématiques, - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, -Moyenne générale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Examen de la fiche avenir	- Méthode de travail, - Capacité à l'oral, - Qualité de l'orthographe.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations par matière	- Autonomie, - Capacité à s'investir, - Implication, - Capacité à fournir des efforts, - Capacité d'organisation, - Esprit d'équipe, - Ouverture au monde.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêts pour la formation	Projet de formation	- Motivation, - Connaissance des exigences de la formation, - Cohérence du projet, - Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Projet de formation Curriculum vitae	- Intérêt pour l'agriculture et la nature, - Curiosité pour les questions sociétales.	Important

Signature :

Nathalie CRABOS,

Directeur de l'établissement CFA Agricampus - Laval