

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA CFA Marseille Méditerranée - Lycée Honoré Daumier - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA CFA Marseille Méditerranée - Lycée Honoré Daumier - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	339	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Les candidats devront démontrer la cohérence et l'articulation du projet de formation et du projet professionnel. Le comportement et l'attitude du candidat, face au travail, seront des critères déterminants.

Les candidats devront être conscients des exigences d'implication et de travail personnel indispensables à la réussite de ce parcours de formation en apprentissage.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pôle professionnel :

Enseignement basé sur la méthode des cas, adapté à l'environnement économique et à la nécessaire polyvalence des postes en PME.

L'assistanat commercial et la gestion de la relation client est la dominante de la 1ère année, tandis que la 2ème année permet d'élargir les domaines de compétences avec la gestion des ressources humaines et la gestion des risques. Les deux années permettent de former les étudiants sur le soutien à la PME.

Pôle général :

- Formation à la construction d'une culture économique, juridique et managériale nécessaire à tout étudiant du secteur tertiaire
- Culture générale et langue vivante : formation à la méthodologie et la rédaction des travaux de synthèse, à la méthodologie du compte-rendu écrit et/ou oral, à l'argumentation dans les expressions personnelles, à l'utilisation d'un lexique varié.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée de professeurs de BTS d'enseignement professionnel et d'enseignement général, de la voie de l'apprentissage.

Les dossiers des candidats pour la formation en apprentissage sont examinés de la façon suivante :

- les résultats scolaires sont examinés et ne sont retenus que les dossiers ayant des résultats moyens supérieurs à 12.
- le niveau d'absentéisme injustifié est pris en compte.
- les appréciations des enseignants sont examinées attentivement afin de valoriser les profils ayant progressé et persévéré.
- le projet professionnel est étudié attentivement et notamment les raisons qui poussent les candidats à postuler pour la filière de l'apprentissage, ainsi que leur conscience de la difficulté de mener de front, poste en entreprise et préparation d'un examen exigeant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent montrer le sérieux avec lequel ils ont considéré la rédaction et la construction de leur dossier. En effet, le projet de formation motivé est très important notamment pour ce qui concerne le choix de la filière de l'apprentissage qui n'est pas une autre possibilité d'obtenir la satisfaction d'un vœu de formation.

Ce parcours doit être mûrement réfléchi au travers de ses atouts et de ses difficultés.

L'intitulé exact de la formation ainsi que la reprise de compétences étudiées dans la formation montrera que le candidat a réalisé de sérieuses recherches et qu'il est capable de se baser dessus pour montrer l'adéquation entre son projet professionnel et la formation choisie.

Les candidats doivent également compléter la rubrique "activités et centres d'intérêts" afin de montrer, au travers de leurs activités et vie quotidienne, leur sérieux, leur engagement et leur motivation.

Le savoir-être est une qualité fondamentale et essentielle pour la réussite de ce cursus. En effet, ceci se traduit par une assiduité totale et l'engagement de fournir le travail personnel nécessaire et indispensable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : français, mathématiques, anglais, droit-économie, matières technologiques	- Niveau général - Notes obtenues lors de l'épreuve anticipée de français - Notes obtenues dans toutes les matières essentielles à la validation du diplôme	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire, Méthodologie	Capacité à fournir les efforts demandés, volonté de progresser, évolution positive entre la 1ère et la Terminale.	Acquisition des méthodologies propres à chaque discipline, évaluée au travers des appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité, comportement, implication, régularité, motivation.	Assiduité, implication, motivation, régularité dans l'engagement, capacité à être collaboratif	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Rédaction du projet de formation motivé. Connaissance de la formation, des enseignements proposés et des débouchés possibles.	Soin apporté à la rédaction du projet de formation, sa cohérence et l'intérêt montré pour ce cursus.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Autonomie, régularité dans l'engagement, responsabilités prises, motivation et implication.	- conscience des attendus de la formation en termes d'autonomie, de travail personnel pour aboutir à la réussite.	Très important

Signature :

JEAN-MARC PHILIPPE,
Proviseur de l'établissement GRETA CFA Marseille
Méditerranée - Lycée Honoré Daumier