

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) (26776)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 100%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) (26776)	Jury par défaut	Tous les candidats	170	1504	1478	1478	119

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) (26776)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	642	630	630	42	35,3 %
			Masculin	862	848	848	77	64,7 %
			<b>Total</b>	<b>1504</b>	<b>1478</b>	<b>1478</b>	<b>119</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) (26776)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	172	172	172	28	25,2 %
				AB	358	358	358	44	39,6 %
				B	472	472	472	33	29,7 %
				TB	334	334	334	6	5,4 %
				TBF	56	56	56	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1399</b>	<b>1399</b>	<b>1399</b>	<b>111</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	24	24	24	3	60 %
				AB	20	20	20	2	40 %
				B	13	13	13	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %



Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	2	2	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) (26776)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1093	1093	1093	70	58,8 %
			En réorientation	320	301	301	32	26,9 %
			Non scolarisés	41	41	41	12	10,1 %
			Scolarité étrangère	25	19	19	3	2,5 %
			Autres	25	24	24	2	1,7 %
			<b>Total</b>	<b>1504</b>	<b>1478</b>	<b>1478</b>	<b>119</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) (26776)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	992	992	992	72
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	214	214	214	13
			Autres doublettes	149	149	149	14
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) (26776)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	73,2 %	73,2 %	73,2 %	72,7 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,8 %	15,8 %	15,8 %	13,1 %
		Autres doublettes	11 %	11 %	11 %	14,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) - Accès Santé (LAS)  
(26778)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 100%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) - Accès Santé (LAS) (26778)	Jury par défaut	Tous les candidats	130	689	670	670	50

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) - Accès Santé (LAS) (26778)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	370	360	360	23	46 %
			Masculin	319	310	310	27	54 %
			<b>Total</b>	<b>689</b>	<b>670</b>	<b>670</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) - Accès Santé (LAS) (26778)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	101	101	101	22	52,4 %
				AB	166	166	166	15	35,7 %
				B	191	191	191	2	4,8 %
				TB	153	153	153	1	2,4 %
				TBF	19	19	19	2	4,8 %
				<b>Total</b>	<b>636</b>	<b>636</b>	<b>636</b>	<b>42</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	2	28,6 %
				AB	8	8	8	1	14,3 %
				B	6	6	6	3	42,9 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				TBF	4	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) - Accès Santé (LAS) (26778)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	561	561	561	31	62 %
			En réorientation	80	66	66	9	18 %
			Non scolarisés	24	23	23	7	14 %
			Scolarité étrangère	14	10	10	2	4 %
			Autres	10	10	10	1	2 %
			<b>Total</b>	<b>689</b>	<b>670</b>	<b>670</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) - Accès Santé (LAS) (26778)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	372	372	372	10
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	154	154	154	17
			Autres doublettes	82	82	82	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) - Accès Santé (LAS) (26778)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	61,2 %	61,2 %	61,2 %	29,4 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,3 %	25,3 %	25,3 %	50 %
		Autres doublettes	13,5 %	13,5 %	13,5 %	20,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques	Bulletins de notes de 1ère et terminale + résultats au baccalauréat (ou équivalent) et/ou les notes obtenues en DAEU	Essentiel
	Notes en Physique - Chimie	Bulletins de notes de 1ère et terminale + résultats au baccalauréat (ou équivalent) et/ou les notes obtenues en DAEU	Très important
	Notes en Sciences de l'ingénieur - Sciences de la Vie et de la Terre - Numérique et sciences informatiques - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	Bulletins de notes de 1ère et terminale + résultats au baccalauréat (ou équivalent) et/ou les notes obtenues en DAEU	Important
	Notes en Français	Bulletins de notes et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Progression des moyennes	Bulletins de notes de 1ère et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de notes; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Essentiel
	Maîtrise des compétences abordées dans les spécialités scientifiques choisies	Bulletins de notes; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Très important
	Maîtrise de la langue française	Bulletins de notes ; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Implication; capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes ; champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### **Série STL**

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission se sont réunis le lundi 13 mai 2024 pour examiner les dossiers des candidat.e.s.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux pour le portail L1 PCSTM conseille de :

- Bien renseigner le Projet de Formation Motivé et les rubriques "mes activités et mes centres d'intérêt"
- Faire le travail d'auto-positionnement par rapport aux attendus de la formation
- Bien se renseigner sur les contenus, approches pédagogiques, débouchés (annuaires des formations, portes ouvertes, rencontre avec les ambassadeurs, ...)

Enfin, la commission tient à signaler que :

- pour bien réussir dans le portail L1 PCSTM, de bonnes connaissances dans les matières scientifiques (notamment en mathématiques) sont un avantage
- le "OUI-SI" n'est pas une sanction mais une réelle chance proposée aux candidat.e.s afin de réussir leur année dans les meilleures conditions

**Signature :**

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes  
(EPE)