# Rapport public Parcoursup session 2025

**GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Les Bourdonnières - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage**

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

## GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Les Bourdonnières - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (26769)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|---|---|---|---|---|
| GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Les Bourdonnières - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (26769) | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 163 | 5 |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Niveau général ainsi que le niveau dans les matières démontrant les compétences attendues pour la formation | Bulletins scolaires de première et de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail, qualités rédactionnelles | Appréciations figurant sur les bulletins scolaires ainsi que la lettre de motivation | Important |
| Savoir-être | Implication dans le travail personnel et dans les travaux de groupe, comportement en classe, assiduité | Appréciations portées sur les bulletins de première, de terminale et sur la fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance du monde du travail | Expériences professionnelles : stages, emplois saisonniers ... | Important |
| | Connaissance du domaine du transport et de la logistique | Motivation et cohérence du projet projet professionnel | Important |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, sportif, associatif | Fiche avenir et dossier du candidat rubrique "Activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

**Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'absence, le manque de travail, le défaut d'assiduité sont des critères qui conduisent à ne pas classer des candidats lors de l'examen des voeux.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux s'appuie pour l'évaluation des candidats sur plusieurs critères.
Une évaluation quantitative est menée à partir des notes des bulletins de première, de terminale ainsi que des notes obtenues au baccalauréat notamment à l'épreuve anticipée de français.
Cette première étude est complétée par une étude qualitative revêtant une très grande importance dans l'évaluation des candidatures. L'étude qualitative est réalisée à partir des appréciations renseignées sur les bulletins de première, de terminale, à partir des renseignements figurant sur la fiche avenir ainsi que des éléments apportés par le candidat à travers sa lettre de motivation et son dossier de candidature rubrique"Activités et centres d'intérêt". Il s'agit d'apprécier la cohérence du projet et d'évaluer les capacités du candidat à réussir dans la formation à laquelle il postule.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit s'assurer de la cohérence de son projet. Cette cohérence doit être retrouvée dans la lettre de motivation. Une bonne connaissance de la formation est indispensable avant de postuler. La commission d'examen des voeux apprécie les lettres de motivation personnalisées dans lesquelles les éléments clés du parcours du candidat apparaissent et expliquent sa candidature. Le candidat doit soigner la rédaction de son dossier Parcoursup.

**Signature :**
Jean-Christophe TEMPLERAUD,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Les Bourdonnières