

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Les Bourdonnières - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Les Bourdonnières - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (26769)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Les Bourdonnières - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (26769)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	173	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général ainsi que le niveau dans les matières démontrant les compétences attendues dans la formation	Bulletins scolaires de première et de terminale : Français, mathématiques, langues, économie, droit, gestion, management	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, qualités rédactionnelles	Appréciations figurant sur les bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Implication dans le travail personnel et dans les travaux de groupe, comportement en classe, assiduité	Appréciations portées sur les bulletins de première, de terminale et sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du monde du travail	Expériences professionnelles : stages, emplois saisonniers ...	Important
	Connaissance du domaine transports et logistique	Motivation et cohérence du projet professionnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, sportif, associatif	Fiche avenir et dossier du candidat rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie pour l'évaluation des candidats sur plusieurs critères.

Une évaluation quantitative est menée à partir des notes des bulletins de première, de terminale ainsi que des notes obtenues au baccalauréat notamment à l'épreuve anticipée de français.

Cette première étude est complétée par une étude qualitative revêtant une très grande importance dans l'évaluation des candidatures. L'étude qualitative est réalisée à partir des appréciations renseignées sur les bulletins de première, de terminale, à partir des renseignements figurant sur la fiche avenir ainsi que des éléments apportés par le candidat à travers sa lettre de motivation et son dossier de candidature rubrique "Activités et centres d'intérêt". Il s'agit d'apprécier la cohérence du projet et d'évaluer les capacités du candidat à réussir dans la formation à laquelle il postule.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit s'assurer de la cohérence de son projet. Cette cohérence doit être retrouvée dans la lettre de motivation. Une bonne connaissance de la formation est indispensable avant de postuler. La commission d'examen des vœux apprécie les lettres de motivation personnalisées dans lesquelles les éléments clés du parcours du candidat apparaissent et expliquent sa candidature.

Le candidat doit soigner la rédaction de son dossier Parcoursup.

Signature :

Jean-Christophe TEMPLERAUD,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Les Bourdonnières