

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (26767)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (26767)	Jury par défaut	Tous les candidats	14		

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général du candidat	Notes en Français, Histoire Géographie et Langue Vivante 1. Notes en Mathématiques et Sciences physiques Notes en enseignements professionnels ou en spécialité selon la série du BAC.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Sérieux et Implication dans la formation Aptitude à l'effort	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir Examen des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Autonomie dans le travail Sérieux et Implication dans la formation Aptitude à l'effort	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir Examen des bulletins scolaires	Très important
	Motivation Connaissance de la formation et des métiers associés	Examen du « projet de formation motivé » renseigné par le candidat. A travers la lettre de motivation, montrer son intérêt pour le champ professionnel, s'intéresser aux métiers de la construction, avoir rencontré des professionnels du secteur.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des classements distincts sont établis selon les différentes origines de formation des candidats (Bac professionnels, Bac Technologiques, autres) Le classement des dossiers prend en compte le niveau général du candidat, toutes les disciplines étant considérées. Le comportement scolaire et la motivation peuvent être déterminants. Ils peuvent, lorsqu'ils sont favorables, compenser les faiblesses disciplinaires. Il est tenu compte des arguments exposés dans le "projet de formation motivé" dans la mesure où ces arguments éclairent réellement le projet du candidat. Enfin, l'engagement citoyen est valorisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux futurs candidats de porter une attention particulière au « projet de formation motivé ». Nous attendons que ce projet soit clairement expliqué. Il ne s'agit pas de réaliser un exercice de style mais d'éclairer la commission d'examen des vœux sur les raisons du choix du candidat pour cette formation. Il est inutile de copier/coller une lettre de motivation type obtenue sur internet.

En absence de « fiche Avenir », les bulletins scolaires sont examinés sans préjudices d'évaluation. Si les bulletins scolaires ne sont pas fournis ou substitués à de simples relevés de notes, la candidature est rejetée.

Nous conseillons aux futurs candidats de nous tenir informés régulièrement de leur recherche d'entreprise dans le cadre du contrat d'apprentissage.

Signature :

Corinne DE ZOTTI,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Aimé Césaire