

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel De La Foret - BTS - Services - Professions immobilières - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée professionnel De La Foret - BTS - Services - Professions immobilières - en apprentissage (26719)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel De La Foret - BTS - Services - Professions immobilières - en apprentissage (26719)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	277	2

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires Liste des critères pris en compte en fonction du profil du candidat et des informations fournies : langues vivantes - anglais - espagnol - matières littéraires (français - culture générale - humanités -littérature - philosophie - histoire-géographie, langue française...) - matières scientifiques (mathématiques...) - économie - sciences sociales - management - droit .	Notes Première et Terminale (oral et écrit) et notes éventuellement obtenues au bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques et savoir-faire Méthode travail ; Autonomie ; Engagement citoyen ; Capacité à s'investir	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère. Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale Disposer de compétences relationnelles Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Culture générale et expression - Anglais - Culture Economique, Juridique et Managériale Relation client et négociation-vente - Relation client à distance et digitalisation - Relation client et animation de réseau	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Recherche active d'un contrat d'apprentissage.	Permet d'accéder à la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Conscience ou sensibilisation écologique (développement durable)	Oui ou Non	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. La commission a aussi tenu compte des règles académiques en matière de classement des candidats et notamment des candidats au sein du groupe "bac professionnel".

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent procéder à une lecture attentive des attendus, des contenus et des objectifs de la formation en BTS "Professions immobilières" pour postuler à cette formation.

Les candidats doivent se renseigner sur les métiers possibles dans le domaine de l'immobilier afin de mettre en adéquation leur parcours, leurs compétences et leur projet professionnel.

La recherche d'un contrat d'apprentissage est le début d'entrée dans la formation.

**Signature :**

Yann MINE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel De La Foret