

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De La Fontaine Des Eaux - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De La Fontaine Des Eaux - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	7	139	15	24	19	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	102	59	90	19	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	176	98	159	19	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation en 2 ans

Polyvalence, travail en collaboration avec les PME

Des enseignements à dominante professionnelle :

Gestion de la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME Gestion des risques de la PME, du personnel et contribution à la GRH Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME Culture économique, juridique et managériale

Des enseignements généraux :

Culture générale et expression / Anglais

Des stages en entreprises de 12 semaines sur les 2 ans.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au préalable :

- Ouverture des droits sur Parcoursup pour les membres de la commission de recrutement : M LE SERRE, Mmes FAGUET, HERBAUT, HUET, DESCOTTES, LELIEVRE et SAVARY.

- Paramétrage de l'outil d'aide à la décision :

- Evaluations quantitatives (bulletins de première et terminale, coeff 5), définition des coefficients des disciplines par série.
- Evaluations de langue (note en anglais des bulletins de première et terminale, coeff 2)
- Fiche avenir (coeff 5)

Réunion de la Commission de recrutement le 9 mai pour expliciter le processus

Analyse des dossiers pour le 10 mai

- critère examen du projet de formation motivé (coeff 5 – 4 critères évalués de 0 à 5) :

- Qualité de la rédaction (orthographe, personnalisation)
- Capacité à parler de la formation
- Enoncé du projet professionnel
- Participation JPO, Stages et Mini Stages, rencontre professionnels

Réunion de la Commission de recrutement le 12 mai

- Synthèse et mise en commun des travaux

- Relance du calculateur et validation du classement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- L'outil proposé d'aide à la décision par Parcoursup s'avère très pertinent.
- L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche Avenir n'est pas toujours en adéquation avec l'évaluation du dossier du candidat. L'avis devrait tenir compte des particularités de la formation sollicitée.
- Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation.
- Les appréciations portées sur les bulletins sont très importantes et les problèmes de comportement notifiés sont rédhibitoires à un classement favorable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats dans toutes les matières	Notes de 1ère et de terminale des bulletins. (prise en compte des résultats en anglais)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Avis de l'équipe pédagogique	Fiche Avenir et appréciation portée par le Chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Bulletins	Pas d'absence injustifiée et bon comportement	Appréciations et absences.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Formation cohérente avec le projet professionnel	Lettre de motivation. Participation aux forums, journées portes ouvertes et mini-stages.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

GUY BOSSARD,

Proviseur de l'établissement Lycée De La Fontaine Des Eaux