

Rapport public Parcoursup session 2023

CFAI - Lycée Les Iscles - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFAI - Lycée Les Iscles - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	78	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

L'inscription définitive dans cette formation est soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage.

Cette formation s'inscrit dans la continuité des baccalauréats technologique STI2D et du baccalauréat professionnel MELEC, elle peut aussi accueillir des titulaires de baccalauréat scientifique.

La formation se déroulant en alternance, une réelle autonomie des étudiants est indispensable pour réussir.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation forme des spécialistes de l'étude, de la mise en oeuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements de génération de flux de fluides chauds ou froids.

Cette formation fait appel à des notions de mécanique, de chimie, mais aussi en raison de l'évolution des technologies, à des notions d'informatique et d'électronique.

Cette formation met en avant la démarche de projet évaluée à l'examen.

Cette formation s'appuie sur une alternance école-entreprise bi-mensuelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre des formations en apprentissage, le CFAI valide le projet professionnel des futurs apprentis par :

- Un test psychotechnique vérifiant la capacité à apprendre et les capacités techniques nécessaires à l'environnement industriel, tel que la concentration (raisons de sécurité), l'imagerie mentale (plans...), l'organisation, le langage (vérification des Dys)
- Un entretien en visio avec un consultant de profil psychologue du travail qui permettra de déterminer si le postulant connaît bien le diplôme dans lequel il s'inscrit, afin d'éviter toute erreur d'orientation et de mesurer et mettre en place des outils d'accompagnement si nécessaire pour amener l'apprenti à la réussite.

L'étude du dossier scolaire afin de valider les pré-requis

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les BTS Industriels sont ouverts aux titulaires (ou futurs titulaires) de

- Baccalauréat professionnel de la filière
- Baccalauréat technologique, à dominante industrielle
- Baccalauréat général, à dominante scientifique.
- Aux titulaires de certification équivalentes, à dominante technique ou industrielle.

Pour les postulants, déjà scolarisés dans l'établissement et souhaitant aller en apprentissage au sein du même établissement, une procédure de « montée pédagogique » pourra être mise en place. La pertinence de cette procédure accélérée sera laissée à l'appréciation du CFAI et de l'équipe pédagogique de l'établissement.

A titre d'information, nous validons par notre processus, 62% des projets des postulants, le reste se voit proposer une orientation plus adéquate.

Nb : la validation du projet professionnel est obligatoire. Une fois le projet validé, le candidat intégrera notre cvthèque pour mise en relation avec les entreprises nous ayant communiqué leurs besoins d'alternance.

Il sera également accompagné par un conseiller formation dédié pour faire le point sur sa recherche en fonction de son profil (handicap, mobilité etc..).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Les notes avec une attention particulière portée à celles des domaines scientifiques, technologiques et professionnels.	Etude des résultats scolaires des 2 années de formations précédentes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie motivation	Des appréciations affichant la volonté de réussir.	Etude des appréciations scolaires des bulletins et du projet personnel du candidat	Essentiel
	Autonomie	Le comportement en classe.	Analyse du projet personnel du candidat La signature d'un contrat d'alternance.	Essentiel
Savoir-être	Savoir etre	Nous invitons les futurs candidats à venir à la journée portes ouvertes avec leurs bulletins pour évaluer leurs chances d'intégrer cette formation.	Etude des appréciations des bulletins scolaires des 2 années de formation précédentes+ entretien individuel	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Nous invitons les futurs candidats à venir à la journée portes ouvertes avec leurs bulletins pour évaluer leurs chances d'intégrer cette formation.	Entretien individuel La signature d'un contrat d'alternance.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Thierry PERLOT,

Proviseur de l'établissement CFAI - Lycée Les Iscles