

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

Lycée De La Fontaine Des Eaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée De La Fontaine Des Eaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3305)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Fontaine Des Eaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3305)	Jury par défaut	Autres candidats	1	30	5	5	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	85	57	57	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	23	19	19	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Fontaine Des Eaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3305)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	0	0	0	0 %
			Masculin	23	5	5	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	2	2	1	7,1 %
			Masculin	81	55	55	13	92,9 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	1	50 %
			Masculin	22	18	18	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De La Fontaine Des Eaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3305)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	1	1	0	
				AB	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0	0 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				B	2	1	1	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	7	7	2	14,3 %
				AB	39	24	24	10	71,4 %
				B	15	15	15	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	8	8	8	2	14,3 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	7	7	1	50 %
				AB	9	8	8	0	0 %
				B	3	3	3	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Fontaine Des Eaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3305)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	2	2	0	0 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	9	1	1	1	100 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	80	57	57	14	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	15	15	2	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Fontaine Des Eaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3305)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du froid et des énergies renouvelables	39	29	29	11
			Autres spécialités	45	27	27	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Fontaine Des Eaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (3305)	Jury par défaut	Métiers du froid et des énergies renouvelables	46,4 %	51,8 %	51,8 %	78,6 %
		Autres spécialités	53,6 %	48,2 %	48,2 %	21,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes de 1ère et terminale des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Fiche Avenir et appréciation portée par le Chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Comportement	Bulletins : appréciations et absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Lettre de motivation, participation aux forums, journées portes ouvertes et mini-stages.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun élément défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Tous les candidats sont classés.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Au préalable :

- Ouverture des droits sur Parcoursup pour les membres de la commission de recrutement :
- Paramétrage de l'outil d'aide à la décision :
  - Evaluations quantitatives (bulletins de première et terminale, coeff 5), définition des coefficients des disciplines par série.
  - Evaluation de langues : pas de paramétrage
  - Fiche avenir (coeff 5)

Réunion de la Commission de recrutement le 25 avril à 13h30 pour expliciter le processus. Analyse des dossiers pour le 5 mai.

- critère examen du projet de formation motivé (coeff 5 – 4 critères évalués de 0 à 5) :

- Qualité de la rédaction (orthographe, personnalisation)
- Capacité à parler de la formation
- Enoncé du projet professionnel
- Participation JPO, Stages et Mini Stages, rencontre professionnels

Réunion de la Commission de recrutement le 21 mai

- Synthèse et mise en commun des travaux
- Relance du calculateur et validation du classement final

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- L'outil proposé d'aide à la décision par Parcoursup s'avère très pertinent.
- L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche Avenir n'est pas toujours en adéquation avec l'évaluation du dossier du candidat. L'avis devrait tenir compte des particularités de la formation sollicitée.
- Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation.
- Les appréciations portées sur les bulletins sont très importantes et les problèmes de comportement notifiés sont rédhibitoires à un classement favorable.

**Signature :**

GUY BOSSARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée De  
La Fontaine Des Eaux