

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De La Fontaine Des Eaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De La Fontaine Des Eaux - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	1	70	2	2	11	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	69	51	60	11	70
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	28	20	27	11	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Outre les enseignements du domaine général, la formation s'appuie sur des activités de bureau d'étude (conception, dimensionnement, schémas), et de mise en service, mesures, réglages d'installations. Elaboration d'un rapport de projet au cours de la 2ème année et stage en entreprise d'une durée de 8 semaines en fin de 1ère année.

Le génie frigorifique s'intéresse principalement au froid commercial et industriel (entrepôts frigorifiques, usines agroalimentaires, industries), et au conditionnement d'air industriel (salles blanches, laboratoires, usines).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au préalable :

- Ouverture des droits sur Parcoursup pour les membres de la commission de recrutement : AUBRY D, LE LOARER L, HALLOU S, LE HIR

J, GARDEY M, TANGUY C et MAHE A.

- Paramétrage de l'outil d'aide à la décision :

- Evaluations quantitatives (bulletins de première et terminale, coeff 5), définition des coefficients des disciplines par série.
- Evaluation de langues : pas de paramétrage
- Fiche avenir (coeff 5)

Réunion de la Commission de recrutement le 9 mai à 8h pour expliciter le processus

Analyse des dossiers pour le 10 mai

- critère examen du projet de formation motivé (coeff 5 – 4 critères évalués de 0 à 5) :

- Qualité de la rédaction (orthographe, personnalisation)
- Capacité à parler de la formation
- Enoncé du projet professionnel
- Participation JPO, Stages et Mini Stages, rencontre professionnels

Réunion de la Commission de recrutement le 12 mai

- Synthèse et mise en commun des travaux

- Relance du calculateur et validation du classement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- L'outil proposé d'aide à la décision par Parcoursup s'avère très pertinent.
- L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche Avenir n'est pas toujours en adéquation avec l'évaluation du dossier du candidat. L'avis devrait tenir compte des particularités de la formation sollicitée.
- Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation.
- Les appréciations portées sur les bulletins sont très importantes et les problèmes de comportement notifiés sont rédhibitoires à un classement favorable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats dans toutes les matières	Notes de 1ère et terminale des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Avis de l'équipe pédagogique	Fiche Avenir et appréciation portée par le Chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Comportement	Pas d'absence injustifiée et bon comportement	Bulletins : appréciations et absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Formation cohérente avec le projet professionnel	Lettre de motivation, participation aux forums, journées portes ouvertes et mini-stages.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

GUY BOSSARD,
 Proviseur de l'établissement Lycée De La Fontaine
 Des Eaux