

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA INTERPRO 28 - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA INTERPRO 28 - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	83	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation permet d'accéder aux métiers de l'après-vente des voitures particulières : réceptionnaire après-vente, conseiller(e) technique, chef d'équipe atelier, etc. Les diplômés sont des techniciens polyvalents, capables d'effectuer un diagnostic complexe, de réaliser et/ou d'organiser les opérations de maintenance et de réparation complexes, et d'assurer la relation client.

La formation est en alternance (19 semaines au centre de formation par an, soit un rythme d'une semaine sur 2 environ) de 35 heures hebdomadaires, sur les champs suivants :

- Travaux pratiques
- Technologie appliquée
- Analyse des systèmes et contrôle des performances
- Mathématiques / Sciences physiques - chimie
- Gestion et relation client
- Culture générale et expression
- Langue vivante étrangère : anglais

Chaque semaine une heure de suivi d'alternance permet de faire le lien entre les périodes de formation en entreprise et les périodes de formation au centre.

La complémentarité entre la formation en centre de formation et la formation en entreprise permet l'acquisition des compétences évaluées à l'examen, mais aussi des compétences attendues par les entreprises. L'expérience professionnelle ainsi acquise favorise aussi l'insertion professionnelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des candidatures réalisé à partir de l'ensemble des pièces fournies par chaque candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Se faire accompagner pour la rédaction des éléments fournis dans le dossier candidat (CV, lettre de motivation).

S'informer en amont des entretiens de recrutement des modalités de la formation ainsi que des débouchés et perspectives à l'issu de la formation.

Consulter le site internet de l'établissement.

Anticiper quant aux questions qui peuvent être posées lors d'un entretien.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne	Moyenne dans les disciplines scientifiques et moyennes des disciplines du champ professionnel	Moyenne générale supérieure à 10	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciation sur les bulletins. Identification des compétences dans le CV et /ou la lettre de motivation.	Compétences liées à l'enseignement pro remarquées positivement	Très important
Savoir-être	Observation des bulletins	Appréciations des professeurs et appréciation générale dans les bulletins scolaires.	Observations sans bavardages et montrant une implication dans les différentes matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Cohérence du parcours scolaire avec la formation envisagée.	Motivation et cohérence du projet pour un BAC + 2 en apprentissage	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité personnelle en rapport avec la formation visée.	Activité d'ordre mécanique et/ou liée à l'automobile.	Degré d'implication.	Complémentaire

Signature :

Hervé TESSERAU,

Directeur de l'établissement CFA INTERPRO 28