

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres Classiques - Histoire de l'Art et Archéologie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres Classiques - Histoire de l'Art et Archéologie (26589)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 0%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres Classiques - Histoire de l'Art et Archéologie (26589)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	196	196	196	17

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres Classiques - Histoire de l'Art et Archéologie (26589)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	160	160	160	15	88,2 %
			Masculin	36	36	36	2	11,8 %
			<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres Classiques - Histoire de l'Art et Archéologie (26589)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	28	28	4	28,6 %
				AB	42	42	42	7	50 %
				B	41	41	41	3	21,4 %
				TB	38	38	38	0	0 %
				TBF	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>157</b>	<b>157</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	9	9	2	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	9	9	9	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	2	2	0	
				B	4	4	4	0	
				TB	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres Classiques - Histoire de l'Art et Archéologie (26589)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	146	146	146	6	35,3 %
			En réorientation	30	30	30	3	17,6 %
			Non scolarisés	12	12	12	5	29,4 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Autres	6	6	6	3	17,6 %
			<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres Classiques - Histoire de l'Art et Archéologie (26589)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	31	31	31	0
			Autres doublettes	119	119	119	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Double licence - Lettres / Histoire de l'art et archéologie - Double Licence : Lettres Classiques - Histoire de l'Art et Archéologie (26589)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	20,7 %	20,7 %	20,7 %	0 %
		Autres doublettes	79,3 %	79,3 %	79,3 %	100 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes générales, et progression de ces moyennes	Bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
	Notes de français	Bulletin de notes de Première / Bulletins de notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Notes de littérature et/ou de philosophie	Bulletins de notes Terminale / Bulletins de notes des résultats au baccalauréat	Essentiel
	Notes en histoire-géographie, en langues vivantes ou en langues anciennes (grec et/ou latin)	Bulletins de notes de Première et de Terminale / Bulletins de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compréhension fine de textes de toute nature; orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe	Appréciations dans les bulletins de première et terminale / Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale	Important
	Être intéressé par l'étude de la langue française	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale	Important
	Autonomie; capacité à s'investir; implication	Appréciations sur les bulletins de première et terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts de concentration en classe; organisation	Appréciations sur les bulletins de première et terminale / Champs "capacité à s'investir " et "autonomie" de la Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du cursus et du projet professionnel	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt" / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les livres, les arts, l'antiquité, les spectacles et musées, la culture	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Pratiques d'écriture	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Pratiques artistiques diverses dans des manifestations littéraires (prix, salons du livre, etc.)	Fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation à une cordée de la réussite a été valorisée pour départager les candidats lors de la constitution du classement final.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes obtenues en français au baccalauréat reçoivent une attention particulière. La spécialité Humanités Littérature Philosophie, si elle a été suivie au lycée, est comptée pour un élément favorable mais nullement indispensable. De même, avoir suivi une option de latin ou de grec est un élément favorable, non indispensable pour ce parcours. Pour envisager des études en Lettres Classiques et Histoire de l'Art couronnées de réussite, il est nécessaire de porter un intérêt soutenu aux arts plastiques, à l'histoire, à l'Antiquité spécialement ; ne pas avoir éprouvé de grosse difficulté à l'écrit dans les langues vivantes étudiées au lycée ; en français, posséder un lexique étendu et varié, et maîtriser les accords de l'orthographe grammaticale ; montrer des capacités en expression, argumentation, synthèse ; aimer lire, y compris les textes difficiles ou d'époques éloignées.

**Signature :**

Yassine LAKHNECH,

Président de l'établissement Université Grenoble  
Alpes