

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (26581)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (26581)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	2665	2

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- niveau scolaire des classes de première et de terminale - résultats obtenus à l'examen	- bulletins (première et terminale) - notes des épreuves anticipées éventuellement : - notes du bac - mention obtenue	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	parcours du candidat, compétences et qualités identifiées dans la scolarité antérieure	notes, appréciations bulletins, fiche «avenir» : avis sur la capacité à réussir, la méthode de travail, l'autonomie	Très important
Savoir-être	attitudes et comportements dans la scolarité antérieure	notes, appréciations des enseignants par matières, du conseil de classe, des PP, chef d'établissement fiche «avenir»	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et projet professionnel, motivation pour la spécialités du BTS NDRC	- interrogation par mail ou téléphone lettre de motivation (rarement spécifié) - appréciations des enseignants par matières - appréciations du conseil de classe - appréciations du Professeur Principal - appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- implication - expériences	- fiche « Avenir » : «engagements citoyens» -autres appréciations - rubrique «activités et centres d'intérêts» d'entreprises	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Particularités de sélection pour les enseignements généraux (culture et langue étrangère) :

Critères chiffrés :

- notes obtenues en français en première et au baccalauréat

Critères liés aux appréciations

- classement des dossiers (de très satisfaisant à faible)

- avis des conseils de classe pour chaque trimestre (encouragements, compliments et félicitations)

- absentéisme et comportement dans les appréciations

- fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Critères de motivation pour le BTS :

- lettre de motivation : caractère complet, rédaction correcte et claire, mention de l'apprentissage et de l'intérêt réel pour le métier commercial.
- connaissance du BTS et de ses attendus, notamment concernant la dimension commerciale de la filière
- mention et intérêt de la spécificité de la formation (rarissime)

Signature :

Meya AKKARI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Roger Verlomme - CFA académique de Paris