

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA Marseille Méditerranée - Lycée Joliot Curie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

GRETA-CFA Marseille Méditerranée - Lycée Joliot Curie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (26560)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA Marseille Méditerranée - Lycée Joliot Curie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (26560)	Jury par défaut	Tous les candidats		400	7

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et parcours scolaires	Notes et appréciations des enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences relationnelles Compétences numériques Compétences managériales	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la section	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement civil	Activités extra-scolaires, caritatives ou philanthropiques.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des résultats scolaires, de l'engagement et de la motivation scolaire

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà des résultats scolaires, la motivation et l'engagement sont des critères essentiels dans l'examen des candidatures.

Signature :

Bertrand CUVELIER,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA Marseille Méditerranée - Lycée Joliot Curie