

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Rennes 2 - Licence - Psychologie - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes 2 - Licence - Psychologie - Entièrement en distanciel (26544)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Psychologie - Entièrement en distanciel (26544)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	4320	4278	599	216

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Psychologie - Entièrement en distanciel (26544)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	3699	3662	540	187	86,6 %
			Masculin	621	616	59	29	13,4 %
			Total	4320	4278	599	216	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Psychologie - Entièrement en distanciel (26544)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	19	19	0	0	0 %
				Sans mention	1319	1319	21	4	2 %
				AB	885	885	99	29	14,4 %
				B	547	547	200	53	26,4 %
				TB	219	219	207	105	52,2 %
				TBF	28	28	28	10	5 %
				Total	3017	3017	555	201	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
				Sans mention	330	330	0	0	0 %
				AB	201	201	1	0	0 %
				B	56	56	11	1	50 %
				TB	13	13	3	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	51	51	3	2	25 %
				B	37	37	1	0	0 %
				TB	10	10	0	0	0 %
				Total	252	252	12	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Psychologie - Entièrement en distanciel (26544)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	636	636	168	19	8,8 %
			En réorientation	875	875	222	85	39,4 %
			Non scolarisés	2687	2645	185	103	47,7 %
			Scolarité étrangère	37	37	12	4	1,9 %
			Autres	85	85	12	5	2,3 %
			Total	4320	4278	599	216	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Psychologie - Entièrement en distanciel (26544)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	131	131	62	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	119	119	42	12
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	85	85	29	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	84	84	27	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	84	84	21	3
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	82	82	17	4
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	67	67	46	13
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	64	64	27	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	64	64	16	6
			Autres doublettes	352	352	80	24
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	72	72	7	1
			Autres doublettes	150	150	7	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Psychologie - Entièrement en distanciel (26544)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,6 %	11,6 %	16,9 %	11,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,5 %	10,5 %	11,4 %	13,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	7,5 %	7,5 %	7,9 %	6,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	7,4 %	7,4 %	7,4 %	4,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,4 %	7,4 %	5,7 %	3,4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,2 %	7,2 %	4,6 %	4,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	5,9 %	5,9 %	12,5 %	14,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	5,7 %	5,7 %	7,4 %	7,9 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	5,7 %	5,7 %	4,4 %	6,7 %
		Autres doublettes	31,1 %	31,1 %	21,8 %	27 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Psychologie - Entièrement en distanciel (26544)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	32,4 %	32,4 %	50 %	100 %
		Autres doublettes	67,6 %	67,6 %	50 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans les disciplines littéraires et des sciences humaines et sociales	Notes dans les disciplines littéraires (à l'exception le cas échéant de la philosophie) et les sciences humaines et sociales en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...).	Essentiel
	Niveau dans les disciplines scientifiques	Notes dans les disciplines scientifiques (à l'exception le cas échéant de l'enseignement commun scientifique et des maths en tronc commun) en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...).	Essentiel
	Niveau en français	Notes aux épreuves anticipées de français du bac ou notes en français à un diplôme équivalent.	Essentiel
	Niveau académique général	Moyenne générale au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...).. Les candidat.e.s titulaires d'un bac général présentent le profil le plus adapté.	Essentiel
	Niveau dans les enseignements de spécialité de terminale	Notes au bac pour les spécialités de terminale (générale ou technologique) si présentes ou notes équivalentes au bac (avant 2021) ou diplôme équivalent. Les spécialités tournées vers des disciplines littéraires, scientifiques et/ou des sciences humaines et sociales sont plus adaptées.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Niveau en anglais	Notes en anglais (ou à défaut dans une autre langue vivante) en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en expression française et argumentation	Notes en philosophie en terminale et /ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...) .	Essentiel
	Compétences en méthodologie scientifique	Notes en enseignement scientifique commun (filière générale) ou en mathématiques tronc commun (filières technologiques et professionnelles) et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...)	Essentiel
	Méthode de travail	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Essentiel
	Compétences linguistiques (anglais en priorité)	Notes en anglais (ou à défaut dans une autre langue vivante) en première, terminale et/ou selon la situation des candidat.e.s, au baccalauréat ou diplôme équivalent (DAEU, baccalauréat étranger,...)	Important
Savoir-être	Capacité à travailler de manière autonome	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir dans le travail	Champ capacité à s'investir dans le travail de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêts transversaux et curiosité intellectuelle plus particulièrement pour les sciences humaines	Appréciation de la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement automatisé a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Le paramétrage de ce traitement automatisé a été effectué conformément aux attendus nationaux relatifs à la formation, déclinés en critères que ses membres ont définis. Le traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les candidatures. Par ailleurs, dans un souci d'équité dans le traitement des dossiers déposés, des points bonus ont été attribués aux candidats en réorientation ou en reprise d'études afin de compenser, le cas échéant, l'absence des appréciations qualitatives de la fiche Avenir, ainsi que l'évolution de la moyenne des notes au baccalauréat au cours des dernières décennies (<https://www.education.gouv.fr/media/71537/download>).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le nombre très élevé de candidatures à la licence de psychologie contraint la commission d'examen des vœux à un traitement des dossiers essentiellement sur la base des notes obtenues (ou en cours d'obtention) au baccalauréat, ainsi qu'en classes de première et terminale. Les candidats, y compris en réorientation et en reprise d'études, sont par conséquent très fortement incités à fournir l'ensemble de ces notes.

Signature :

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement Université de Rennes 2