

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours littératures EAD - Entièrement en distanciel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours littératures EAD - Entièrement en distanciel (26543)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours littératures EAD - Entièrement en distanciel (26543) | Jury par défaut | Tous les candidats | 60                         | 330   | 326  | 326  | 57   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours littératures EAD - Entièrement en distanciel (26543) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 272   | 269  | 269  | 46                                     | 80,7 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 58  | 57   | 57   | 11                                     | 19,3 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>330</b>                                  | <b>326</b>   | <b>326</b>   | <b>57</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours littératures EAD - Entièrement en distanciel (26543) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 74  | 74   | 74   | 15                                     | 34,1 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 61  | 61   | 61   | 12                                     | 27,3 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 51  | 51   | 51   | 14                                     | 31,8 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 27  | 27   | 27   | 3                                      | 6,8 %        |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 8   | 8  | 8  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>224</b>                                  | <b>224</b>   | <b>224</b>   | <b>44</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 24  | 24   | 24   | 2                                      | 40 %         |
|  |                 |                    |                            | AB             | 11  | 11   | 11   | 3                                      | 60 %         |
|  |                 |                    |                            | B              | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |



| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |             | B              | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 25 %        |
|                         |      |        |             | TB             | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 25 %        |
|                         |      |        |             | Total          | 25  | 25   | 25   | 4                                      | 100 %       |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours littératures EAD - Entièrement en distanciel (26543) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 70  | 70   | 70   | 4                                      | 7 %          |
|  |                 |                    | En réorientation    | 70  | 70   | 70   | 12                                     | 21,1 %       |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 171   | 168  | 168  | 40                                     | 70,2 %       |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 7   | 6  | 6  | 1                                      | 1,8 %        |
|  |                 |                    | Autres              | 12  | 12   | 12   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>330</b>                                  | <b>326</b>   | <b>326</b>   | <b>57</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Rennes 2 - Licence - Lettres - Parcours littératures EAD - Entièrement en distanciel (26543) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Niveau en français                                   | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne de 1ère en français   | Important                       |
|   | Résultats académiques des deux dernières années      | Moyenne générale de 1ère, de terminale, moyenne générale au baccalauréat, résultats de la dernière année suivie selon la situation du candidat   | Important                       |
|   | Niveau en spécialité                                 | Moyenne des EDS en 1ère, en terminale, résultats des épreuves terminales des EDS (si présents)   | Important                       |
|   | Niveau en langue vivante                             | Moyenne de la LV1 en terminale   | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                                   | Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir  | Complémentaire                  |
|   | Compétences en expression française et argumentation | Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat ou dans la formation antérieure du candidat | Important                       |
|   | Compétences linguistiques                            | Moyenne de LV1 en 1ère et terminale  | Important                       |
| Savoir-être   | Capacité à travailler de manière autonome            | Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir   | Important                       |
|   | Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle    | Notes obtenues, toutes disciplines confondues, en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat   | Important                       |

| <b>Champs d'évaluation</b>  | <b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b> | <b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b> | <b>Degré d'importance des critères</b> |
|---|---|---|--|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation  | Lettre de motivation  | Complémentaire                         |
|   | Capacité à réussir  | Champ "capacité à réussir" de la Fiche Avenir                 | Complémentaire                         |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement  | Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir                 | Complémentaire                         |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement automatisé a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Le paramétrage de ce traitement automatisé a été effectué conformément aux attendus nationaux relatifs à la formation déclinés en critères que ses membres ont définis. Le traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les candidatures. Elle prend également en compte l'ensemble des documents fournis.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Démontrer des compétences dans l'usage de la langue française (syntaxe et argumentation) et savoir organiser une réflexion.

Démontrer un réel intérêt pour la culture littéraire et une appétence pour la lecture et l'analyse des textes.

Eviter la langue de bois comme le laconisme excessif et personnaliser votre candidature pour expliciter votre motivation pour cette formation.

**Signature :**

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement Université de Rennes 2