

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Rennes 2 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Breton - Entièrement en distanciel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rennes 2 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Breton - Entièrement en distanciel	Jury par défaut	Tous les candidats	60	38	38	38	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs :

Cette licence prépare les étudiants à divers métiers liés à la formation, l'enseignement en particulier. L'organisation du cursus permet également d'acquérir les compétences requises pour se diriger vers les métiers de la documentation, du tourisme ou les professions liées aux domaines sociaux et à l'animation. Notre projet de licence prend en compte le développement de nouveaux secteurs d'activités dans lesquels l'utilisation de la langue régionale gagne du terrain (médias, édition, culture).

Cette offre de formation est innovante par les filières de niveau qu'elle développe : le cursus est ouvert à des spécialistes débutants, mais aussi aux personnes qui souhaitent commencer l'apprentissage de la langue à l'université. Les éléments confirmés sont conviés à s'inscrire en double-cursus (Breton/Histoire, Sociologie, Anglais, etc.).

[En savoir plus](#) sur l'organisation des enseignements

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

A l'échelle de l'université, et dans la mesure du possible, afin de valoriser une appréciation qualitative des dossiers, les notes du candidat dans son parcours antérieur ne représentent pas plus de 50% de l'évaluation.

Par ailleurs, pour toutes les formations, la même pondération relative des différents éléments de la fiche avenir est appliquée :  
Méthode de travail : 25%; Autonomie : 25%; Engagement Citoyen : 5%; Capacité à s'investir : 5%; Avis sur la capacité à réussir 40%.  
Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une véritable aptitude pour la langue bretonne ainsi qu'une bonne maîtrise du français pour les étudiants confirmés (non débutants). Pour les étudiants débutants un intérêt clair pour la langue bretonne.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences linguistiques		Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Essentiel
	Compétences en expression française		Notes de français 1ère, terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en expression et en argumentation		Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Très important
	Méthode de travail		Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à travailler de manière autonome		Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		" Projet de formation motivé "	Très important
	Capacité à réussir		Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement		Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement Université de Rennes 2