

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Entièrement en distanciel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Entièrement en distanciel (26535)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Entièrement en distanciel (26535)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	200	200	200	44

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Entièrement en distanciel (26535)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	98	98	98	20	45,5 %
			Masculin	102	102	102	24	54,5 %
			<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>44</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Entièrement en distanciel (26535)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	46	46	46	14	45,2 %
				AB	43	43	43	8	25,8 %
				B	26	26	26	5	16,1 %
				TB	14	14	14	3	9,7 %
				TBF	2	2	2	1	3,2 %
				<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>31</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	4	50 %
				AB	7	7	7	2	25 %
				B	6	6	6	2	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1
			AB		2	2	2	0	0 %
			TBF		1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	11	11	11	1	50 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Entièrement en distanciel (26535)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	47	47	47	6	13,6 %
			En réorientation	70	70	70	17	38,6 %
			Non scolarisés	77	77	77	20	45,5 %
			Autres	6	6	6	1	2,3 %
			<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>44</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - Licence - Géographie et aménagement - Entièrement en distanciel (26535)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en histoire-géographie	Notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie Tronc Commun	Essentiel
	Niveau en spécialité HGGSP ou SVT ou SES	Notes disponibles en spécialité HGGSP ou SVT ou SES en Première et Terminale	Très important
	Niveau en spécialité (toute spécialité)	Notes disponibles en spécialité (toute spécialité confondue) en 1ère et en terminale	Important
	Niveau en culture scientifique	Notes de 1ère en enseignement scientifique tronc commun	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en expression française et argumentation	Notes obtenues en Français en Première et en Philosophie en Terminale + Notes des épreuves anticipées du baccalauréat écrit + oral	Essentiel
	Méthode de travail	Éléments d'appréciation du professeur principal sur les méthodes de travail saisis dans la fiche Avenir	Important
	Compétences linguistiques	Notes de Première et Terminale de Langue Vivante 1 et Langue Vivante 2	Important
Savoir-être	Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	Moyenne générale toutes disciplines confondues en Première et en Terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à travailler de manière autonome	Champ "Capacité à travailler de manière autonome" de la fiche Avenir, éléments d'appréciation du professeur principal saisis dans la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir saisi dans la fiche Avenir	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation. Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé saisi dans la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réflexion citoyenne	Notes de Première et Terminale en enseignement moral et civique	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement automatisé a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Le paramétrage de ce traitement automatisé a été effectué conformément aux attendus nationaux relatifs à la formation déclinés en critères que ses membres ont définis. Le traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Parcoursup peut mettre un peu de temps à "tourner", il faut donc être patient....La filière n'est pas en tension, donc TOUS les candidats pourront s'inscrire en L1...

**Signature :**

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement Université de Rennes 2