

# Rapport public Parcoursup session 2025

CRESPA -SCIENCES U - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**CRESPA -SCIENCES U - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (26525)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CRESPA -SCIENCES U - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (26525)	Jury par défaut	Autres candidats	7	19	7	7	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	30	1	1	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	22	26	21	21	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CRESPA - SCIENCES U - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (26525)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	0 %
			Masculin	17	7	7	1	100 %
			Total	19	7	7	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	0	0	0	
			Masculin	28	1	1	0	
			Total	30	1	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	23	18	18	3	100 %
			Total	26	21	21	3	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CRESPA - SCIENCES U - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (26525)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	3	3	1	100 %
				AB	6	4	4	0	0 %
				Total	11	7	7	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Sans mention	14	1	1	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	TB	1	0	0	0	
				Total	30	1	1	0	
				Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	15	15	3	100 %
				AB	5	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	26	21	21	3	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CRESPA - SCIENCES U - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (26525)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	2	2	0	0 %
			En réorientation	4	3	3	1	100 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			En terminale	22	1	1	0	
			En réorientation	4	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	17	13	13	1	33,3 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	6	5	5	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CRESPA -SCIENCES U - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (26525)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Sur dossier	Sur les notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologique	Méthode de travail	Essentiel
	Compétences académiques	Capacité à l'oral	Important
	Compétences académiques	Qualité de l'orthographe	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie	Très important
	Savoir-être	Capacités d'investissement	Important
	Savoir-être	Capacités d'accomplissement	Important
	Savoir-être	Esprit d'équipe	Important
	Savoir-être	Curiosité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication et motivation du candidat	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de la formation ou dans la lettre de motivation	Important
	Implication et motivation du candidat	Connaissance des exigences de la formation	Important
	Implication et motivation du candidat	Connaissance des débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aptitudes	Aptitudes	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Niveau d'études incohérent avec la formation visée - Projet professionnel et motivation incohérents avec la formation visée

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les vœux ont été examinés sur plusieurs critères principaux :

Les notes de Première et Terminale

Les appréciations des professeurs

Le savoir-être La motivation

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils pour les candidats de la session à venir : Connaissances des attendus et débouchés liées à la formation choisie  
Connaissances du secteur métier liées à la formation choisie Bonne argumentation des éléments de motivation pour entrer dans la formation choisie Un candidat bien renseigné sur la formation choisie et le secteur métier a davantage de chance de bien s'orienter dans son choix de parcours pédagogique et donc, de trouver la formation en adéquation avec son projet professionnel. Nos équipes sont également à disposition des candidats pour les aider à comprendre les enjeux des formations proposées et de les orienter au mieux dans leurs choix.

#### **Signature :**

Victor GERVASONI,

Chef d'établissement de l'établissement CRESPA -  
SCIENCES U