

Rapport public Parcoursup session 2024

CRESPA -SCIENCES U - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CRESPA -SCIENCES U - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26524)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CRESPA - SCIENCES U - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26524)	Jury par défaut	Autres candidats	20	82	7	7	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	34	1	1	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	78	3	3	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CRESPA - SCIENCES U - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26524)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	39	4	4	1	50 %
			Masculin	43	3	3	1	50 %
			Total	82	7	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	1	1	1	100 %
			Masculin	12	0	0	0	0 %
			Total	34	1	1	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	41	2	2	1	100 %
			Masculin	37	1	1	0	0 %
			Total	78	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CRESPA - SCIENCES U - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26524)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	5	5	2	100 %
				AB	16	2	2	0	0 %
				B	8	0	0	0	0 %
				Total	76	7	7	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	16	1	1	1
		AB			9	0	0	0	0 %
		B			6	0	0	0	0 %
		TB			3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	34	1	1	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	52	2	2	1	100 %
				AB	15	1	1	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %
				Total	78	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CRESPA - SCIENCES U - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26524)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	48	4	4	1	50 %
			En réorientation	21	3	3	1	50 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	82	7	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	1	1	1	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	34	1	1	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	63	3	3	1	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	78	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CRESPA - SCIENCES U - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26524)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Sur dossier	Sur les notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologique	Méthode de travail	Essentiel
	Compétences académiques	Capacité à l'oral	Important
	Compétences académiques	Qualité de l'orthographe	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie	Très important
	Savoir-être	Capacités d'investissement	Important
	Savoir-être	Capacités d'accomplissement	Important
	Savoir-être	Esprit d'équipe	Important
	Savoir-être	Curiosité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication et motivation du candidat	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de la formation ou dans la lettre de motivation	Important
	Implication et motivation du candidat	Connaissance des exigences de la formation	Important
	Implication et motivation du candidat	Connaissance des débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aptitudes	Aptitudes	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés sur plusieurs critères principaux :

- Les notes de Première et Terminale
- Les appréciations des professeurs
- Le savoir-être
- La motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils pour les candidats de la session à venir :

- Connaissances des attendus et débouchés liées à la formation choisie
- Connaissances du secteur métier liées à la formation choisie
- Bonne argumentation des éléments de motivation pour entrer dans la formation choisie

Un candidat bien renseigné sur la formation choisie et le secteur métier a davantage de chance de bien s'orienter dans son choix de parcours pédagogique et donc, de trouver la formation en adéquation avec son projet professionnel. Nos équipes sont également à disposition des candidats pour les aider à comprendre les enjeux des formations proposées et de les orienter au mieux dans leurs choix.

Signature :

Victor GERVASONI,

Chef d'établissement de l'établissement CRESPA -
SCIENCES U