

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Simone WEIL - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Simone WEIL - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	12	415	41	58	24	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	209	55	91	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Motivation

Persévérance

Autonomie

Capacité à s'investir

Engagement

Esprit d'initiative

Possibilité de suivre un enseignement en DNL

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conforme au référentiel des activités professionnelles.

Formation rénovée - Pour la certification, les enseignements sont organisés en Blocs de compétences.

Bloc 1 : Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne

Bloc 2 : Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

Bloc 3 : animer, former dans les domaines de la vie quotidienne

Bloc 4 : communiquer et animer une équipe

Bloc 5 : participer à la dynamique insitutionnelle et partenariale

Bloc Communication en LV1

Bloc facultatif en LV2

Bloc facultatif engagement étudiant

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Fiches Avenir : Avis de poursuite d'études.
2. Stages découvertes dans les champs professionnels : types de stage, rencontres avec des travailleurs sociaux notamment des DE CESF
3. Immersion en classe de BTS ESF (Cap Sup ou échanges entre les établissements d'origine et d'accueil).
4. Engagement citoyen, activités bénévoles.
5. Bonification pour la filière en cohérence / Argumentation construite dans la lettre de motivation pour les autres parcours.
6. L'intérêt pour la filière clairement présenté dans la lettre de motivation : rencontres lors de forums, participation aux Portes Ouvertes, site du Lycée (espace ESF)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

1. Absence de présentation des enseignements suivis (pré-requis) pour les BTS ESF
2. Importance de tous les contenus "appréciations des enseignants"
3. Valorisation des enseignements professionnels et technologiques pas assez explicite

Conseils :

1. Les savoir-être sont indispensables dans la lecture du dossier (que ce soit dans les appréciations des professeurs dans les bulletins comme dans la lettre de motivation) : empathie, bienveillance, écoute...
2. Savoir-faire à mettre en exergue lors d'actions professionnelles (ou participations actives à des actions de type "éducation à la santé")
3. Capacité rédactionnelle à mettre en avant dans la lettre de motivation avec des arguments personnels et non extraite d'internet.
4. Bonnes capacités en langue voire en DNL pour adhérer au projet international du Lycée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations des professeurs : matières technologiques, professionnelles et scientifiques	BPH, ST2S, Biologie écologie, enseignement professionnel, PSE, Langues vivantes et DNL, Français, SES, mathématiques	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'analyse	Participation active à la mise en place et conduite de projets, d'actions.	Appréciations sur les capacités orales et écrites	Important
Savoir-être	Posture de l'élèves, lettre de motivation	Bonne volonté, persévérance continue	Engagement dans la poursuite d'études - esprit d'initiative	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Bonne orthographe, qualité de synthèse, altruisme	Connaissance de l'ESF - Stages découverte et/ ou immersion	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Parcours civique, culturel ou sportif. Expérience de séjour international	Volontariat et Bénévolat	Complémentaire

Signature :

Delphine LOYER CHUIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Simone WEIL