

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jules Antonini - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Jules Antonini - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	34	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Maintenance des systèmes forme des spécialistes de la maintenance capables de détecter une panne, diagnostiquer les dysfonctionnements, établir le plan de réparation et assurer la remise en service de l'installation. Les titulaires de l'option B interviennent sur des installations de chauffage, froid, climatisation, sanitaire et les énergies renouvelables: cogénération, pompe à chaleur.

Ses activités sont constituées de :

- la réalisation des interventions de maintenance corrective et préventive ;
- l'amélioration de la sûreté de fonctionnement ;
- l'intégration de nouveaux systèmes ;
- l'organisation des activités de maintenance ;
- le suivi des interventions et la mise à jour de la documentation ;
- l'évaluation des coûts de maintenance ;
- la rédaction de rapports, la communication interne et externe ;
- l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes, niveau ou progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation. Une attention particulière

sera portée sur les notes en mathématiques et sciences ainsi que sur les résultats des épreuves de français du baccalauréat
Capacité à l'oral

Autonomie du candidat, capacité à s'investir et à fournir des efforts

Attitude face au travail, sérieux, persévérance du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.

Assiduité satisfaisante du candidat.

Capacité à fournir des efforts et implication dans la formation.

Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée.

Motivation de l'élève et intérêt dans le projet de formation

Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation

Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.

Expérience professionnelle du candidat, lorsqu'elle existe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission examine la cohérence des filières demandées et porte regard bienveillant sur le relevé de notes.

Elle conseille d'éviter de privilégier certaines matières et de travailler l'ensemble.

S'intéresser au secteur des installations génie climatique ainsi que des systèmes des énergies renouvelables est un atout pour la commission.

Adopter comportement professionnel en évitant les appréciations négatives sur le comportement et les absences sans motif valable.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plateforme PARCOURSUP pour éviter toute

incohérence dans le choix de projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du candidat au lycée	matières scientifiques et professionnelles	Notes, niveau ou progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation. Une attention particulière sera portée sur les notes en mathématiques et sciences ainsi que sur les résultats des épreuves de français du baccalauréat.	Essentiel
	Méthode de travail	Organisation du travail personnel	Autonomie du candidat, capacité à s'investir et à fournir des efforts	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités du candidat	Qualités de communication et d'expression orale	Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique	Très important
	Capacité du candidat	Attitude face au travail, organisation	Capacité à l'oral	Important
Savoir-être	Savoir-être	Respect des autres et des normes scolaires, capacité à travailler en équipe	Attitude face au travail, sérieux, persévérance du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité	Implication dans la formation	Assiduité satisfaisante du candidat	Très important
	Savoir-être	Motivation	Capacité à fournir des efforts et implication dans la formation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et cohérence du projet	Connaissances des débouchés	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée.	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Motivation de l'élève et intérêt dans le projet de formation.	Très important
	Connaissance du projet	Intérêt pour la formation.	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation.	Très important
	Pertinence du projet	Intérêt pour le secteur d'activités.	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle	Bilan et implication dans les PFMP	Expérience professionnelle du candidat lorsqu'elle existe	Complémentaire

Signature :

Gilles POLI,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Jules Antonini