

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Jules Antonini - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée professionnel Jules Antonini - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage (26517)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Jules Antonini - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage (26517)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	46	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat au lycée	Notes, niveau ou progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation. Une attention particulière sera portée sur les notes en mathématiques et sciences ainsi que sur les résultats des épreuves de français du baccalauréat.	Essentiel
	Méthode de travail	Autonomie du candidat, capacité à s'investir et à fournir des efforts	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités du candidat	Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique	Très important
	Capacité du candidat	Capacité à l'oral	Important
Savoir-être	Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire	Très important
	Assiduité	Assiduité satisfaisante du candidat	Très important
	Savoir-être	Capacité à fournir des efforts et implication dans la formation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et cohérence du projet	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée.	Très important
	Motivation	Motivation de l'élève et intérêt dans le projet de formation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance du projet	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation.	Très important
	Pertinence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle	Expérience professionnelle du candidat lorsqu'elle existe	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes, niveau ou progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation

Méthode de travail

Autonomie du candidat, capacité à s'investir et à fournir des efforts

Attitude face au travail, sérieux et persévérance dans les appréciations des professeurs et de la vie scolaire

Assiduité

Avis du conseil de classe, du chef d'établissement sur la capacité à réussir

Motivation et intérêt de l'élève pour la formation

Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation

Expérience professionnelle du candidat lorsqu'elle existe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission porte un regard bienveillant sur le relevé de notes. Elle conseille d'éviter de privilégier certaines matières et de travailler l'ensemble des matières.

Le BTS Maintenance des systèmes forme des spécialistes de la maintenance capables de détecter une panne, diagnostiquer les dysfonctionnements, établir le plan de réparation et assurer la remise en service de l'installation. Les titulaires de l'option B interviennent sur des installations de chauffage, froid, climatisation, sanitaire et les énergies renouvelables : cogénération, pompe à chaleur...

S'intéresser aux secteurs des installations de génie climatique ainsi qu'aux énergies renouvelables est un atout pour la commission. Adopter un comportement de futur professionnel est apprécié : les absences sans motif valable, les appréciations négatives sur le comportement sont à proscrire.

Signature :

Gilles POLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jules Antonini