

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Simone WEIL - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Simone WEIL - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	13	268	40	68	26	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	180	49	78	26	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Qualités en orthographe et capacités rédactionnelles

Investissement et Méthodologie

Autonomie

Possibilité d'envisager une pratique de l'Anglais en DNL

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conforme au référentiel

Les enseignements s'organisent en Blocs de compétences : BC :

Bloc de compétences (BC) 1 : accompagnement et coordination du parcours de la personne au sein de la structure

BC 2 : Participation aux projets et à la démarche qualité de la structure

BC 3 : Contribution à la mise en oeuvre de la politique de la structure sur le territoire

BC 4 : collaboration à la gestion de la structure et du service

+ anglais, français, actions professionnelles

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des résultats de 1ère et de Tale notamment dans les disciplines : Français, Anglais, Histoire-géographie et enseignements de spécialités en

fonction des Bacs

La lettre de motivation

Engagement dans la vie civile, citoyenne et professionnelle.

Zone géographique

Appréciations des enseignants

Fiche Avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

1. Bien travailler la lettre de motivation : montrer la connaissance du contenu et des débouchés de la formation (textes officiels, site du Lycée pour cette formation spécifique, vidéos d'anciennes étudiantes), se projeter dans une poursuite d'études ou un avenir professionnel.

Argumenter

clairement les désirs de changement de région si nécessaire.

Une personnalisation de la lettre de motivation est indispensable : éviter tout recopiage sur INTERNET ou Chat GPT

2. Les absences et retards, le manque de ponctualité dans la scolarité (sauf cas médicaux reconnus) sont pénalisants dans le dossier.

3. Avoir un niveau correct en français : grammaire, orthographe et syntaxe.

4. Toute expérience humaine, même éloignée du secteur sanitaire et social est à mettre en avant (dans le CV)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de spécialité majeures au Bac	Notes au Bac et dans les bulletins pour les disciplines : Français, Histoire-géographie, Anglais	Notes du bulletins en Français, Histoire géographique et anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et culture générale en matière de santé social	Curiosité et ouverture d'esprit - développement de l'esprit critique	Notes de français en EAF et bulletins	Important
Savoir-être	Altruisme et autonomie dans le travail	Engagement dans des actions de l'établissement d'origine : MDL, écodélégués, etc... Comportement en classe	Fiche avenir + appréciations dans les bulletin des classes de 1 ^o et T	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec le parcours	Projection dans la formation et dans la vie professionnelle. Argumentation pertinente des réorientations.	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités dans le cadre scolaire ou périscolaire (sport, culture, éco-délégués...). Activités dans le champ ou hors champ disciplinaire. Argumentation claire et précise	Notification de l'engagement dans le bulletin des élèves et dans leur Parcours CV et tout justificatif d'implication dans une association	Complémentaire

Signature :

Delphine LOYER CHUIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Simone WEIL