

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (26477)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (26477) | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 114 | 50 | 29 | 7 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 200 | 38 | 29 | 13 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 169 | 32 | 27 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (26477) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 66 | 35 | 21 | 4 | 57,1 % |
| | | | Masculin | 48 | 15 | 8 | 3 | 42,9 % |
| | | | Total | 114 | 50 | 29 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 113 | 27 | 24 | 12 | 92,3 % |
| | | | Masculin | 87 | 11 | 5 | 1 | 7,7 % |
| | | | Total | 200 | 38 | 29 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 101 | 18 | 16 | 4 | 44,4 % |
| | | | Masculin | 68 | 14 | 11 | 5 | 55,6 % |
| | | | Total | 169 | 32 | 27 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (26477) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 63 | 29 | 11 | 2 | 28,6 % |
| | | | | AB | 17 | 15 | 13 | 5 | 71,4 % |
| | | | | B | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 108 | 50 | 29 | 7 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|---|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 130 | 14 | 9 | 5 | 38,5 % |
| | | | | AB | 40 | 17 | 13 | 6 | 46,2 % |
| | | | | B | 8 | 6 | 6 | 2 | 15,4 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 200 | 38 | 29 | 13 | 100 % |
| | | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 43 | 3 | 0 |
| | | Sans mention | 114 | | | 23 | 21 | 9 | 100 % |
| | | AB | 9 | | | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | B | 2 | | | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | TB | 1 | | | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | Total | 169 | | | 32 | 27 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (26477) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 68 | 34 | 18 | 2 | 28,6 % |
| | | | En réorientation | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 31 | 15 | 11 | 5 | 71,4 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 114 | 50 | 29 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 130 | 37 | 28 | 13 | 100 % |
| | | | En réorientation | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 200 | 38 | 29 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 112 | 28 | 23 | 8 | 88,9 % |
| | | | En réorientation | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 41 | 1 | 1 | 1 | 11,1 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Autres | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 169 | 32 | 27 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (26477) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Maîtrise langue française | Notes français de 1ère et Terminale, notes de philosophie de Terminale, notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du Baccalauréat (bulletins) | Très important |
| | Culture générale | Notes de SESG de 1ère et Terminale, notes d'histoire géographie de 1ère et Terminales (bulletins) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétence en informatique et en communication | Qualité de présentation de la lettre de motivation Appréciations des professeurs en 1ère et en Terminale (bulletins) | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale. Fiche Avenir, éléments d'appréciation du professeur principal | Essentiel |
| | Travail en équipe | Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale. Appréciation du Chef d'Etablissement. Eléments d'appréciation du professeur principal. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Contenu de la lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Citoyenneté | Fiche avenir et activités et centres d'intérêt | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les critères généraux d'examen des vœux :

- résultats académiques : 30%
- compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 20%
- savoir être : 20%
- motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 20%
- engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires : 10%

Nous avons un tableau avec tous les critères de sélection : quantitative et qualitative.

Les candidats sont classés en fonction de leurs notes, des appréciations des enseignants, de leur motivation (avis donné par les enseignants et avis donné par le chef d'établissement).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien travailler tout au long des deux années du lycée : la première et la terminale.
- Avoir un bon niveau en français à l'écrit et à l'oral.
- Etre motivé pour faire des projets et travailler en équipe.
- Aimer la communication écrite et orale
- Intérêt pour le montage et le développement des projets dans les organisations privées ou publiques.
- Intérêt pour l'animation des projets dans les territoires.
- Ouverture d'esprit : goût pour le voyage, goût pour la préservation du patrimoine.
- S'intéresser au domaine de la culture, de l'humanité et du tourisme (l'agriculture, l'urbanisme, l'agritourisme et l'environnement)

Signature :

Christophe BRETAGNE,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
agricole de COCONI