

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Limoges - Licence - Portail Sciences pour la santé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Limoges - Licence - Sciences pour la santé - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1726	425	910	13	5
Université de Limoges - Licence - Sciences pour la santé	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1726	404	1079	13	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers

de Santé.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Limoges - Licence - Sciences pour la santé - Accès Santé (LAS) :

Les deux parcours de la licence générale Sciences pour la Santé appréhendent sous divers aspects et de façon progressive la biologie, la chimie, et la santé, depuis un niveau fondamental jusqu'à un niveau appliqué, dans des domaines à l'interface des sciences biologiques et chimiques appliquées au médicament (parcours BCM : Biologie Chimie du Médicament) ou dans les domaines à l'interface des sciences biologiques, médicales et humaines appliquées à la Santé Publique (parcours SP : Santé Publique).

L'orientation de l'étudiant est progressive à partir du semestre 2, avec différents degrés de mutualisation entre les 2 parcours. Les 3 premiers semestres présentent 75% d'enseignements en commun (100% au S1), ils fournissent un socle commun de connaissances de physique, de chimie, de mathématiques et de statistiques appliquées à la biologie et à la santé, de biologie cellulaire et moléculaire, de biochimie, de physiologie et d'anatomie humaine, de sciences pharmaceutiques et de santé publique. La mutualisation des enseignements se poursuit jusqu'au S4 (45%), les étudiants achèvent leur spécialisation en 3ème

Université de Limoges - Licence - Sciences pour la santé :

Les deux parcours de la licence générale Sciences pour la Santé appréhendent sous divers aspects et de façon progressive la biologie, la chimie, et la santé, depuis un niveau fondamental jusqu'à un niveau appliqué, dans des domaines à l'interface des sciences biologiques et chimiques appliquées au médicament (parcours BCM : Biologie Chimie du Médicament) ou dans les domaines à l'interface des sciences biologiques, médicales et humaines appliquées à la Santé Publique (parcours SP : Santé Publique).

L'orientation de l'étudiant est progressive à partir du semestre 2, avec différents degrés de mutualisation entre les 2 parcours. Les 3 premiers semestres présentent 75% d'enseignements en commun (100% au S1), ils fournissent un socle commun de connaissances de physique, de chimie, de mathématiques et de statistiques appliquées à la biologie et à la santé, de biologie cellulaire et moléculaire, de biochimie, de physiologie et d'anatomie humaine, de sciences pharmaceutiques et de santé publique. La mutualisation des enseignements se poursuit jusqu'au S4 (45%), les étudiants achèvent leur spécialisation en 3ème

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Etude du projet de formation
- Etude de la fiche avenir
- Etude des résultats obtenus dans les matières suivantes : Mathématiques et/ou Physique et/ Sciences et vie de la terre

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Aucune remarque particulière

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des matières scientifiques	Notes obtenues dans les matières scientifiques	Résultats obtenus, selon les spécialités, en mathématiques et/ou physiques et/ou sciences de la vie et de la terre (notes de 1ere et terminale)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et méthode	Notes obtenues dans les matières scientifiques / Fiche avenir / Fiche projet	Valorisation des éléments portés dans la fiche avenir concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,
Président de l'établissement Université de Limoges