Rapport public Parcoursup session 2025

Concours Avenir - Formation Bac + 3 - Bachelors - Bacs séries générale, STI2D, STAV, STL, ST2S, bacs pros identifiés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EPF Montpellier - Formation Bac + 3 - Bachelor Ingénierie énergétique et environnement (26466)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EPF Montpellier - Formation Bac + 3 - Bachelor Ingénierie énergétique et environnement (26466)	Jury EPF Montpellier - Série générale et autres	Tous les candidats	15	127	66	66	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EPF Montpellier - Formation Bac + 3 - Bachelor Ingénierie énergétique et environnement (26466)	Jury EPF Montpellier - Série générale et autres	Tous les candidats	Féminin	32	19	19	1	33,3 %
			Masculin	95	47	47	2	66,7 %
			Total	**127**	**66**	**66**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EPF Montpellier - Formation Bac + 3 - Bachelor Ingénierie énergétique et environnement (26466)	Jury EPF Montpellier - Série générale et autres	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	33	21	21	2	66,7 %
				AB	48	25	25	1	33,3 %
				B	26	9	9	0	0 %
				TB	5	2	2	0	0 %
				Total	**112**	**57**	**57**	**3**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	5	5	0	
				AB	6	2	2	0	
				B	3	2	2	0	
				Total	**15**	**9**	**9**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EPF Montpellier - Formation Bac + 3 - Bachelor Ingénierie énergétique et environnement (26466)	Jury EPF Montpellier - Série générale et autres	Tous les candidats	En terminale	126	65	65	3	100 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	**127**	**66**	**66**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EPF Montpellier - Formation Bac + 3 - Bachelor Ingénierie énergétique et environnement (26466)	Jury EPF Montpellier - Série générale et autres	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	84	47	47	3
			Autres doublettes	27	9	9	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
EPF Montpellier - Formation Bac + 3 - Bachelor Ingénierie énergétique et environnement (26466)	Jury EPF Montpellier - Série générale et autres	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	75,7 %	83,9 %	83,9 %	100 %
		Autres doublettes	24,3 %	16,1 %	16,1 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Notes de Première et de Terminale (matières scientifiques, langues vivantes, spécialités, français etc.)	Essentiel
	Baccalauréat	Notes du Bac de Français (écrit et oral)	Essentiel
	Fiche Avenir	Position dans le groupe de spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins	Appréciations des professeurs (potentiel, comportement, assiduité au travail etc.)	Important
Savoir-être	Fiche Avenir	Autonomie, méthode de travail, capacité à s'investir, capacité à travailler l'ensemble des matières, homogénéité des résultats	Important
	Entretien	Expression orale et comportement général	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Motivation liée aux études scientifiques et en particulier aux différents domaines de l'ingénierie etc.	Important
	Fiche Avenir	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Important
	Entretien	projet professionnel, adéquation avec la formation proposée	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche Avenir	Engagements et responsabilités de l’ élève au sein de l’établissement	Important
	Activités et centres d’intérêt	Sportifs de Haut Niveau ou participation aux cordées de la réussite	Important
	Entretien	Expériences professionnelles, réalisations extra-scolaires, associatives et diplômes divers	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère éliminatoire

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a bien été pris en compte lors de l'examen du dossier scolaire et valorisée.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats de la session 2025 ont été examinés en 2 étapes :
1- L’évaluation du dossier scolaire
2- Un entretien de motivation / projet / maturité au sein des écoles choisies
Note : le processus de sélection pour les candidats de la session 2026 pourra être modifié en fonction des données disponibles sur les candidats dans le portail Parcoursup.
Il est fortement recommandé aux candidats de la session 2026 de prendre connaissance des processus actualisés sur www.concoursavenir.fr

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats aux formations de Bachelors sont classés de façon distincte des autres formations et conservent ainsi toutes leurs chances d'admission grâce à un entretien de motivation venant compléter l'étude de dossier. Il est nécessaire de bien préparer cet entretien pour faire part de sa connaissance des écoles membres et de son projet de formation et professionnel.

Signature :
Alexandre RECCHIA,
Délégué Général de l'établissement Concours Avenir