

Rapport public Parcoursup session 2023

Regroupement Nouvelle Aquitaine - Certificat de capacité d'Orthophoniste

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Unité de formation et de recherche sciences médicales Université de Bordeaux - Certificat de capacité d'Orthophoniste	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1500	62	76	8
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthophoniste	Jury par défaut	Tous les candidats	25	1500	104	146	8
UNITE DE FORMATION ET DE RECHERCHE DE	Jury par défaut	Tous les candidats	25	1500	87	135	8

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
MEDECINE ET PHARMACIE UNIVERSITE DE POITIERS - Certificat de capacité d'Orthophoniste							

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.

- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.

- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.

- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

Attendus locaux

Etablissement Limoges ILFOMER

Dans le but de favoriser l'interprofessionnalité en sciences de la réadaptation, les étudiants d'orthophonie, d'ergothérapie et de kinésithérapie de ILFOMER, suivent des enseignements mutualisés dans le cadre d'un semestre commun en première année.

La filière orthophonie de l'ILFOMER propose aux lycéens des journées d'immersion. Les élèves sont accueillis par des étudiants et étudiantes de 1ère ou 2ème année qu'ils accompagnent pendant une journée. Nous proposons différentes dates entre le 26/01 et le 14/03. Rapprochez-vous de votre lycée pour les inscriptions.

Etablissement Université de Bordeaux

Pour en savoir plus sur les formations Paramédicales :

<https://jechoisis.u-bordeaux.fr/choisir/sante-et-paramedical/mes-etudes-en-paramedical>

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unité de formation et de recherche sciences médicales Université de Bordeaux - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation à la recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles).

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation à la recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles).

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

UNITE DE FORMATION ET DE RECHERCHE DE MEDECINE ET PHARMACIE UNIVERSITE DE POITIERS - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation à la recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles).

La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;

- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers des candidats ont été ouverts, lus et évalués par les membres de la CEV selon les critères publiés sur Parcoursup. Les résultats académiques ont été jugés par un traitement algorithmique des données. Les autres données des dossiers ont été évaluées sans traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les critères publiés sur Parcoursup sont scrupuleusement respectés, il est donc conseillé d'en prendre connaissance précisément pour constituer un dossier de candidature, notamment de bien noter les dates des entretiens. Etant donné le nombre élevé de candidatures à la formation en orthophonie, l'admission reste très sélective en dépit du sérieux avec lequel les candidats ont préparé leur candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières littéraires (français, philosophie) et matière(s) scientifique(s) et une langue vivante.		Relevé de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé par la démarche scientifique.		Appréciations des enseignants et du conseil de classe Résultat obtenu à l'entretien	Très important
	Excellente capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière claire et adaptée Qualité rédactionnelle et syntaxique		Appréciations des enseignants et du conseil de classe Rubrique "Activités et centres d'intérêts", "projet motivé", Résultat obtenu à l'entretien	Essentiel
Savoir-être	Capacité à travailler en autonomie et en groupe, à persévérer face à l'effort et à la difficulté. Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui		Appréciations des enseignants et du conseil de classe Rubrique "Activités et centres d'intérêts", "projet motivé", Résultat obtenu à l'entretien	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé Appétence pour les métiers de la réadaptation		Rubrique "Activités et centres d'intérêts", "projet motivé",	Très important
	Capacité du candidat à expliciter son intérêt pour le domaine de la santé		Résultat obtenu à l'entretien	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence pour les métiers de la réadaptation Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui Aptitude à persévérer face à l'effort et la difficulté		Rubrique "Activités et centres d'intérêts" Résultat obtenu à l'entretien	Très important

Signature :

Dean LEWIS,

Président de l'établissement Regroupement

Nouvelle Aquitaine