

# Rapport public Parcoursup session 2024

AFREP - Institut de formation en pédicurie-podologie - D.E Pédicure-Podologue

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## AFREP - Institut de formation en pédicurie-podologie - D.E Pédicure-Podologue (26459)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
AFREP - Institut de formation en pédicurie-podologie - D.E Pédicure-Podologue (26459)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	229	218	218	34

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
AFREP - Institut de formation en pédicurie-podologie - D.E Pédicure-Podologue (26459)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	170	164	164	28	82,4 %
			Masculin	59	54	54	6	17,6 %
			<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>218</b>	<b>218</b>	<b>34</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
AFREP - Institut de formation en pédicurie-podologie - D.E Pédicure-Podologue (26459)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	45	45	8	33,3 %
				AB	70	70	70	11	45,8 %
				B	23	23	23	4	16,7 %
				TB	9	8	8	1	4,2 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	0	0 %
				AB	14	14	14	2	40 %
				B	9	9	9	3	60 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	7	7	2	66,7 %
				AB	7	7	7	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	3	3	2	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
AFREP - Institut de formation en pédicurie-podologie - D.E Pédicure-Podologue (26459)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	107	105	105	15	44,1 %
			En réorientation	72	70	70	11	32,4 %
			Non scolarisés	38	33	33	6	17,6 %
			Scolarité étrangère	10	8	8	2	5,9 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>218</b>	<b>218</b>	<b>34</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
AFREP - Institut de formation en pédicurie-podologie - D.E Pédicure-Podologue (26459)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	35	35	35	2
			Autres doublettes	87	85	85	16
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	38	37	37	4
			Autres doublettes	6	6	6	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
AFREP - Institut de formation en pédicurie-podologie - D.E Pédicure-Podologue (26459)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	28,7 %	29,2 %	29,2 %	11,1 %
		Autres doublettes	71,3 %	70,8 %	70,8 %	88,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
AFREP - Institut de formation en pédicurie-podologie - D.E Pédicure-Podologue (26459)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	86,4 %	86 %	86 %	80 %
		Autres doublettes	13,6 %	14 %	14 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Quelque soit la série du Baccalauréat, sont pris en compte le français et les spécialités choisies ou celles de la filière (SVT, SES, LV1, ST2S, Maths, Physique-Chimie...)	Notes de première et de terminale. Notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Important
	Résultats en français	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
	Résultats obtenus dans les formations de l'enseignement supérieur	Notes obtenues et appréciations.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités requises pour réussir la formation	Rubrique "Projet de formation". Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et dans la fiche Avenir : Champs "Capacité à réussir" et "Autonomie".	Important
	Aptitude ou appétence pour l'activité manuelle	Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Notes obtenues.	Important
	Parcours scolaire ou formation post-bac (ex : année de préparation, d'enseignement supérieur, diplôme sanitaire et social, expérience professionnelle, ou remise à niveau scientifique).	Rubriques "Projet de formation", "Expérience professionnelle" et "Scolarité".	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles : Aptitude à faire preuve d'attention aux autres. Capacité d'écoute. Aptitude à travailler en groupe.	Rubriques "Projet de formation" et "Activités et centres d'intérêts". Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires. Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliciter sa motivation pour la pédicurie-podologie ou pour une filière de la santé, de la rééducation ou du soin. Expériences professionnelles, stages réalisés, Journées d'immersion, JPO.	Rubriques "Projet de formation", "Expérience professionnelle" et "Activités et centres d'intérêts".	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'intérêt général : Engagement citoyen, associatif (sport, culture, artistique), bénévolat, BAFA, secourisme PFCS1...	Rubriques "Projet de formation", "Activités et centres d'intérêts". Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Quelque soit le baccalauréat, BAC Général (quelques soient les spécialités) Technologique ou autres , les vœux ont été examinés par la

Commission d'Évaluation des Vœux de l'AFREP, à partir des notes et appréciations des bulletins, des notes obtenues aux épreuves anticipées du BAC, de la fiche avenir, de l'engagement citoyen, de l'expérience professionnelle ou des stages effectués, de la pratique sportive, artistique et/ou culturelle et du projet de formation motivée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour réussir cette formation, en complément des attendus nationaux, il est important :

- d'être motivé ;
- d'avoir de l'intérêt pour les soins portés aux autres ;
- d'être curieux d'apprendre toujours plus,
- d'être capable de fournir un travail régulier.

**Signature :**

Guillaume Cabé,

de l'établissement AFREP - Institut de formation en  
pédicurie-podologie