

# Rapport public Parcoursup session 2023

AFREP - Institut de formation en pédicure-podologie - D.E Pédicure-Podologue

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
AFREP - Institut de formation en pédicure-podologie - D.E Pédicure-Podologue	Jury par défaut	Tous les candidats	45	231	206	223	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin
- Intérêt pour la profession de pédicure-podologue
- Sens de l'intérêt général

Disposer de qualités humaines et de capacités relationnelles

- Aptitude à faire preuve d'attention aux autres
- Capacité d'écoute
- Aptitude à travailler en groupe

Disposer d'une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'oral et à l'écrit
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Capacité à communiquer dans une langue étrangère, notamment l'anglais

Avoir de l'intérêt pour les sciences du vivant et la démarche scientifique

- Aptitude à observer et/ou à analyser
- Aptitude à rechercher et à sélectionner des données
- Aptitude à organiser et à restituer de l'information
- Aptitude à produire un raisonnement logique

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à hiérarchiser les tâches
- Capacité à travailler en autonomie
- Capacité à utiliser les outils numériques

## Attendus locaux

Pour réussir cette formation, en complément des attendus nationaux, il est important :

d'être motivé ;

d'avoir de l'intérêt pour les soins portés aux autres ;

d'être curieux d'apprendre toujours plus,

d'être capable de fournir un travail régulier.

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.  
Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### La profession :

- La pédicurie-podologie est une profession de santé de la filière rééducation.
- Elle permet aux sportifs, aux enfants, aux adultes et aux personnes âgées de bénéficier d'une prise en charge des troubles du pied et de l'appareil locomoteur.
- Elle s'exerce principalement en maison de santé pluridisciplinaire ou en cabinet libéral.

### La formation :

- À l'AFREP la formation se déroule sous le contrôle du DUS2R (Département Universitaire des Sciences de la Rééducation et de la Réadaptation,
- La formation se déroule en 3 ans, découpés en 6 semestres.
- Une alternance entre enseignements théoriques et formation pratique (à l'hôpital et à l'institut) rythme les 3 années.
- Dès le 1er semestre, l'étudiant soigne ses patients.

### Le programme :

- Divisé en 6 domaines de savoirs :
  - 1. Sciences physiques, médicales et biologiques
  - 2. Sciences humaines, sociales droit et gestion
  - 3. Sciences et fondements de la pédicurie-podologie
  - 4. Pratiques cliniques et thérapeutiques en pédicurie-podologie
  - 5. Méthodes et outils de travail
  - 6. Intégration des savoirs et développement professionnel du pédicure-podologue.
- Réparti en 59 UE (Unités d'Enseignements),
- Totalise 180 ECTS (European Credits Transfer System).

## La validation de la formation :

- Par un contrôle continu et par des examens semestriels (2 sessions par an pour chaque UE),
- Le Diplôme d'État (délivré par le Ministère de la Santé) valide la formation et permet l'exercice de la profession.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Quelque soit le baccalauréat (BAC Général ou les différentes séries avant la réforme 2021), les vœux ont été examinés par la Commission d'Évaluation des Vœux de l' Afrep, à partir des notes et appréciations des bulletins, des notes obtenues aux épreuves anticipées du BAC, de la fiche avenir, de l'engagement citoyen, de l'expérience professionnelle ou des stages effectués, de la pratique sportive, artistique et/ou culturelle et du projet de formation motivé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à bien argumenter votre projet de formation motivé et à bien préciser les raisons de votre choix pour cette filière. Vous détaillerez également la nature de votre expérience professionnelle ou de stage dans le domaine de la podologie, de la rééducation ou de la santé, ainsi que votre engagement citoyen ou dans le domaine sportif, artistique et ou culturel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Selon la série du baccalauréat et les spécialités choisies, sont pris en compte les résultats en sciences de la vie et de la terre, français, sciences économiques et sociales, physique-chimie, mathématiques, LV1, biologie-écologie, sciences et techniques sanitaires et sociales	Résultats obtenus dans les spécialités du BAC général ou dans les matières spécifiques correspondantes à la série du BAC.	Notes de première et de terminale. Notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Important
	Résultats en français	Résultats obtenus.	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
	Résultats obtenus dans les formations de l'enseignement supérieur	Pour les étudiants en réorientation : les résultats dans l'enseignement supérieur .Pour les titulaires d'un diplôme sanitaire et social en reconversion : les résultats du parcours antérieur de formation.	Notes obtenues et appréciations.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités requises pour réussir la formation	Motivation, régularité dans le travail, autonomie, méthode de travail.	Rubrique "Projet de formation". Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et dans la fiche Avenir : Champs "Capacité à réussir" et "Autonomie".	Important



	Aptitude ou appétence pour l'activité manuelle	Description des expériences prouvant cette aptitude ou appétence.	Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Résultats du test de français.	Notes obtenues.	Important
	Parcours scolaire ou formation post-bac (ex : année de préparation, d'enseignement supérieur, diplôme sanitaire et social, expérience professionnelle, ou remise à niveau scientifique).	Preuve de l'intérêt pour la profession.	Rubriques "Projet de formation", "Expérience professionnelle" et "Scolarité".	Important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles : Aptitude à faire preuve d'attention aux autres.Capacité d'écoute.Aptitude à travailler en groupe.	Bienveillance, capacité d'écoute, attention aux autres.	Rubriques "Projet de formation" et "Activités et centres d'intérêts ».Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires.Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliciter sa motivation pour la pédicurie-podologie et/ou pour une filière de la santé, de la rééducation et/ou du soin.Expériences professionnelles, stages réalisés (de découvertes de la profession en cabinet ou en institut).	Preuve de l'intérêt pour la profession :réalisation d'un stage chez un professionnel, réalisation d'une journée d'immersion ou JPO, expérience professionnelle.	Rubriques "Projet de formation", "Expérience professionnelle" et "Activités et centres d'intérêts".	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Sens de l'intérêt général : Engagement citoyen, associatif (sport, culture, artistique), bénévolat, BAFA, secourisme	Participation à des événements, des actions caritatives...	Rubriques "Projet de formation", "Activités et centres d'intérêts".Champ "Engagement citoyen" de le fiche Avenir.	Complémentaire

scolaires	PFCS1...			
-----------	----------	--	--	--

**Signature :**

Guillaume Cabé,  
Directeur de l'établissement AFREP - Institut de  
formation en pédicure-podologie