

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut de formation en Psychomotricité du Centre Hospitalier Intercommunal de Meulan-Les Mureaux - D.E Psychomotricien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Institut de formation en Psychomotricité du Centre Hospitalier Intercommunal de Meulan-Les Mureaux - D.E Psychomotricien | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 466 | 67 | 90 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin. Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité. Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises. La formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité. Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés. La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages. L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée en contrôle continu et par examens semestriels. La formation, dispensée dans un Institut de Formation de Psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux (CGEV) ont été mis en ligne le 20 décembre 2022 sur la plateforme Parcoursup et appliqués par la commission pour l'examen des vœux. Les critères d'examen des vœux ont été élaborés en tenant compte des préconisations du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, et selon les préconisations issues du groupe de travail réalisées par le Collège des Equipes de Direction des Instituts de Formation en Psychomotricité (CEDIFP).

Le traitement des dossiers a été réalisé en utilisant l'outil d'aide à la décision mis à disposition par la plateforme Parcoursup®. Le paramétrage de l'outil d'aide à la décision a été réalisé lors de la commission d'examen des vœux (CEV).

Les membres de la CEV ont défini l'usage des briques d'évaluation proposées par l'outil d'aide à la décision.

Brique 1 : Evaluation quantitative

Il a été fait le choix de valoriser le plus de notes de première et de terminale possibles au regard des attendus.

Pour chaque filière, spécialités et série de baccalauréat, des coefficients sont attribués pour les matières retenues.

Brique 2 : Langues

L'utilisation de cette fonctionnalité n'a pas été retenue par la CEV au regard des attendus.

Brique 3 : Fiche avenir

Les appréciations transversales des professeurs, des professeurs principaux et l'avis du chef d'établissement sont pris en compte et valorisés au cours de l'examen des vœux.

Brique 4 : Eléments qualitatifs

La grille d'évaluation s'appuyant sur les attendus nationaux prend en compte les éléments contenus dans la Fiche Avenir, le projet de formation motivé, la scolarité, les appréciations et la rubrique Activités et centres d'intérêt.

Une pondération est attribuée à chaque brique afin de calculer une note globale. Cette pondération a été attribuée par les membres de la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis. Elle a été utilisée pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est fondée sur ces éléments pour apprécier les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En dehors des éléments académiques du dossier, il est recommandé aux candidats de valoriser toutes leurs expériences ; leurs activités sportives, culturelles et artistiques ; leur investissement au sein des associations culturelles, caritatives, artistiques, sportives ou encore lycéenne et universitaire, leurs expériences en lien avec les personnes en situation de handicap ou de précarité, les contacts qu'ils pourraient avoir eu avec des professionnels de la santé et particulièrement des psychomotriciens - pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation. La complétude du dossier est essentielle à sa valorisation. Le tableau synoptique récapitule l'importance attribuée aux différents critères de l'examen des vœux.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur | | Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, éducation physique et selon la filière et les spécialités du baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie, options artistiques, sciences et techniques sanitaires et sociales | Essentiel |
| | Résultats de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur | | Notes et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle) | Essentiel |
| | Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et selon la filière et les spécialités du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique | | Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et selon la filière et les spécialités du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique | Très important |
| | Niveau en langue française C1 minimum pour les candidats étrangers | | Niveau en langue française (pour les candidats étrangers) | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir | Très important |
| | Méthode de travail | | Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) | Très important |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | Compétences d'expression écrite et orale | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche Avenir et le Projet de formation motivé | Très important |
| | Compétences d'expression écrite et orale | Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) | Très important |
| Savoir-être | Qualités humaines et relationnelles | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche Avenir et le Projet de formation motivé | Très important |
| | Qualités humaines et relationnelles | Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) | Très important |
| | Compétences organisationnelles | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir | Important |
| | Compétences organisationnelles | Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé, Activités extrascolaires | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour les questions sanitaires et sociales | Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Essentiel |
| | Activités artistiques et sportives | Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important |
| | Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social | Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir, Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Complémentaire |

Signature :

Florian COTTANCIN,
Directeur de l'établissement Institut de formation en
Psychomotricité du Centre Hospitalier Intercommunal
de Meulan-Les Mureaux