

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut de formation en Psychomotricité du Centre Hospitalier Intercommunal de Meulan-Les Mureaux - D.E Psychomotricien

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Institut de formation en Psychomotricité du Centre Hospitalier Intercommunal de Meulan-Les Mureaux - D.E Psychomotricien
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26458)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation en Psychomotricité du Centre Hospitalier Intercommunal de Meulan-Les Mureaux - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26458)	Jury par défaut	Tous les candidats	23	612	551	111	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation en Psychomotricité du Centre Hospitalier Intercommunal de Meulan-Les Mureaux - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26458)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	568	513	100	18	81,8 %
			Masculin	44	38	11	4	18,2 %
			Total	612	551	111	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de formation en Psychomotricité du Centre Hospitalier Intercommunal de Meulan-Les Mureaux - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26458)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	141	134	12	3	17,6 %
				AB	169	167	27	10	58,8 %
				B	86	86	34	2	11,8 %
				TB	32	32	23	2	11,8 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	432	421	98	17	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	53	25	0	0	0 %
				AB	52	48	1	0	0 %
				B	31	31	7	4	80 %
				TB	4	4	3	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	142	108	11	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	8	6	0	0	
				B	9	9	0	0	
				TB	5	4	2	0	
				Total	26	19	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				Total	9	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	2	1	0	0	
				Total	3	2	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation en Psychomotricité du Centre Hospitalier Intercommunal de Meulan-Les Mureaux - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26458)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	242	215	46	10	45,5 %
			En réorientation	230	225	39	7	31,8 %
			Non scolarisés	107	87	20	4	18,2 %
			Scolarité étrangère	6	2	0	0	0 %
			Autres	27	22	6	1	4,5 %
			Total	612	551	111	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation en Psychomotricité du Centre Hospitalier Intercommunal de Meulan-Les Mureaux - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26458)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	74	74	20	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	54	51	10	2
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35	34	6	1
			Autres doublettes	157	156	35	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	104	79	9	4
			Autres doublettes	16	12	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation en Psychomotricité du Centre Hospitalier Intercommunal de Meulan-Les Mureaux - D. E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26458)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	23,1 %	23,5 %	28,2 %	13,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,9 %	16,2 %	14,1 %	13,3 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,9 %	10,8 %	8,5 %	6,7 %
		Autres doublettes	49,1 %	49,5 %	49,3 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation en Psychomotricité du Centre Hospitalier Intercommunal de Meulan-Les Mureaux - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26458)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	86,7 %	86,8 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	13,3 %	13,2 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, éducation physique et selon la filière et les spécialités du baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie, options artistiques, sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel
	Résultats de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Notes et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du bac français (écrit, oral) ; selon la filière et les spécialités du baccalauréat, travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires, projet technologique	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et selon la filière et les spécialités du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Très important
	Niveau en langue française C1 minimum pour les candidats étrangers	Niveau en langue française (pour les candidats étrangers)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche Avenir et le Projet de formation motivé	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche Avenir et le Projet de formation motivé	Très important
	Qualités humaines et relationnelles	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
	Compétences organisationnelles	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, Activités extrascolaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir, Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux (CGEV) ont été mis en ligne en décembre 2023 sur la plateforme Parcoursup et appliqués par la commission pour l'examen des vœux. Les critères d'examen des vœux ont été élaborés en tenant compte des préconisations du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, et selon les préconisations issues du groupe de travail réalisées par le Collège des Equipes de Direction des Instituts de Formation en Psychomotricité (CEDIFP).

Le traitement des dossiers a été réalisé en utilisant l'outil d'aide à la décision mis à disposition par la plateforme Parcoursup®. Le paramétrage de l'outil d'aide à la décision a été réalisé lors de la commission d'examen des vœux (CEV).

Les membres de la CEV ont défini l'usage des briques d'évaluation proposées par l'outil d'aide à la décision.

Brique 1 : Evaluation quantitative

Il a été fait le choix de valoriser le plus de notes de première et de terminale possibles au regard des attendus.

Pour chaque filière, spécialités et série de baccalauréat, des coefficients sont attribués pour les matières retenues.

Brique 2 : Langues

L'utilisation de cette fonctionnalité n'a pas été retenue par la CEV au regard des attendus.

Brique 3 : Fiche avenir

Les appréciations transversales des professeurs, des professeurs principaux et l'avis du chef d'établissement sont pris en compte et valorisés au cours de l'examen des vœux.

Brique 4 : Eléments qualitatifs

La grille d'évaluation, s'appuyant sur les attendus nationaux, prend en compte les éléments contenus dans la Fiche Avenir, le projet de formation motivé, la scolarité, les appréciations et la rubrique Activités et centres d'intérêt.

Une pondération est attribuée à chaque brique afin de calculer une note globale. Cette pondération a été validée par les membres de la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis. Elle a été utilisée pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est fondée sur ces éléments pour apprécier les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En dehors des éléments académiques du dossier, il est recommandé aux candidats de valoriser toutes leurs expériences ; leurs activités sportives, culturelles et artistiques ; leur investissement au sein des associations culturelles, caritatives, artistiques, sportives ou encore lycéenne et universitaire, leurs expériences en lien avec les personnes en situation de handicap ou de précarité, les contacts qu'ils pourraient avoir eu avec des professionnels de la santé et particulièrement des psychomotriciens - pour améliorer la prise en compte des attendus et objectifs de la formation. La complétude du dossier est essentielle à sa valorisation. Le tableau synoptique récapitule l'importance attribuée aux différents critères de l'examen des vœux.

Signature :

Florian COTTANCIN,
de l'établissement Institut de formation en
Psychomotricité du Centre Hospitalier
Intercommunal de Meulan-Les Mureaux