

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel La Fontaine - DN MADE - Espace - Parcours conception environnement montagne

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel La Fontaine - DN MADE - Espace - Parcours conception environnement montagne (26450)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel La Fontaine - DN MADE - Espace - Parcours conception environnement montagne (26450)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	140	103	44	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel La Fontaine - DN MADE - Espace - Parcours conception environnement montagne (26450)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	105	83	34	12	85,7 %
			Masculin	35	20	10	2	14,3 %
			Total	140	103	44	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel La Fontaine - DN MADE - Espace - Parcours conception environnement montagne (26450)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	12	9	3	2	18,2 %
				AB	43	35	15	7	63,6 %
				B	27	20	12	2	18,2 %
				TB	4	4	2	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	88	70	32	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	10	5	3	0	0 %
				AB	16	14	5	1	50 %
				B	6	4	3	1	50 %
				Total	33	24	11	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	2	1	1	1	100 %
				AB	4	3	0	0	0 %
				B	6	1	0	0	0 %
				TB	3	2	0	0	0 %
				Total	17	8	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	
				Total	2	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel La Fontaine - DN MADE - Espace - Parcours conception environnement montagne (26450)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	107	79	34	9	64,3 %
			En réorientation	18	11	3	1	7,1 %
			Non scolarisés	8	6	4	3	21,4 %
			Autres	7	7	3	1	7,1 %
			Total	140	103	44	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel La Fontaine - DN MADE - Espace - Parcours conception environnement montagne (26450)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avis poursuite d'études	Très satisfaisant et satisfaisant	Très important
	Avis poursuite d'études	carnet personnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes rédactionnelles	Bonnes aptitudes	Très important
Savoir-être	Autonomie	Capacité de travail autonome	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	INTÉRÊT ARTS	MANIFESTATIONS D'INTÉRÊT ET DE SENSIBILITÉ POUR LES DOMAINES DE L'ART, DE LA CRÉATION ET DU DESIGN.	Très important
	QUALITÉS GRAPHIQUES	APTITUDES EN DESSIN	Important
	UNIVERS VISUEL DU CANDIDAT	CAPACITES D'ANALYSE	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Examen de la fiche avenir

Lecture du projet personnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien lire les différences entre nos deux mentions de DNMADE afin de bien choisir la mention qui leur correspond.

Prêter attention au fait que **les années 2 et 3 s'effectuent par apprentissage.**

Il faut donc trouver une entreprise au cours de la première année.

Diversifier leur dossier personnel (trop de dossiers 100% manga)

Signature :

Edouard MONNIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel La Fontaine