

Rapport public Parcoursup session 2024

ITES BREST - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ITES BREST - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)
(26444)**

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ITES BREST - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26444)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	85	54	36	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ITES BREST - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26444)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	83	53	35	16	94,1 %
			Masculin	2	1	1	1	5,9 %
			Total	85	54	36	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ITES BREST - D. E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26444)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	24	17	11	4	40 %
				AB	14	10	7	4	40 %
				B	2	2	2	2	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	41	30	21	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	6	4	2	50 %
				AB	11	7	4	1	25 %
				B	4	3	2	1	25 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	30	16	10	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	5	3	1	0	0 %
				AB	5	3	3	3	100 %
				B	3	1	0	0	0 %
				Total	14	8	5	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ITES BREST - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26444)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	46	22	9	6	35,3 %
			En réorientation	9	9	7	1	5,9 %
			Non scolarisés	19	13	11	7	41,2 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	10	10	9	3	17,6 %
			Total	85	54	36	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ITES BREST - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26444)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe.	Rédaction de la lettre de motivation. Expériences personnelles. Aisance à l'entretien.	Très important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles.	Adaptation à la situation d'entretien et qualité des interactions avec le jury.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde. Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation.	Présentation et argumentation du projet de formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs.	Éléments apportés lors de l'entretien en complément de la rubrique "Activités et centres d'intérêt" pré-renseignée dans Parcoursup.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Entretien en présentiel : chaque candidat a été reçu pendant 30 mn par une commission composée de 2 jurys (professionnels du terrain et/ou formateurs).

Cet entretien a été réalisé à partir des éléments qualitatifs du dossier Parcoursup et de l'exposé introductif du candidat.

Projet de formation : Une attention particulière a été portée à la capacité du candidat à expliciter de façon synthétique, sa démarche d'orientation vers le projet de formation envisagé en s'appuyant sur ses connaissances du secteur et ses expériences pratiques.

Activités et centres d'intérêts

Une autre attention particulière portait sur les « activités et centres d'intérêts », qui témoignent de l'esprit d'ouverture du candidat et de son intérêt pour la vie sociale (expériences professionnelles, bénévolat ou stages dans le champ de la solidarité, de l'animation, du social).

CRITÈRES D'APPRÉCIATION :

- Qualités humaines et relationnelles
- Intérêt pour les questions de société et esprit de curiosité
- Approche du métier envisagé et des publics rencontrés dans le cadre de l'exercice de ce métier
- Motivation pour la formation
- Expériences collectives et engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif...)
- Compétences d'expression écrite et orale

NOTATION

Une note sur 20 points est attribuée par le jury.

DÉCISION D'ADMISSION

Les résultats ont été examinés par la commission d'admission et d'examen des vœux. Pour être admis, la note devait être égale ou supérieure à 10 sur 20.

Les candidats admis ont été ensuite classés sur la base de leur note par ordre décroissant.

Les candidats arrivant ex-aequo, sont départagés par la prise en compte des coefficients affectés pour chacun des 8 critères

d'appréciation et de notation.

Les candidats sont ensuite appelés dans la limite des places attribuées à l'ITES par le Conseil régional de Bretagne.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à bien expliciter de façon synthétique leur démarche d'orientation vers le projet de formation choisi. Il est important de s'être renseigné un minimum sur la réalité du métier envisagé. La rencontre en amont avec des professionnels du métier est fortement conseillée.

Une attention est aussi à apporter pour la rubrique « activités et centres d'intérêts » qui témoigne de son esprit d'ouverture et de son intérêt pour la vie sociale (expériences professionnelles, bénévolat ou stages dans le champ de la solidarité, de l'animation, du social).

Signature :

Hélène GUILLAMOT,
de l'établissement ITES BREST