

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3289)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3289)	Jury par défaut	Autres candidats	7	145	85	58	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	75	49	49	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3289)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	53	29	18	2	22,2 %
			Masculin	92	56	40	7	77,8 %
			<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>85</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	10	10	2	25 %
			Masculin	60	39	39	6	75 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3289)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	2	0	0 %
				Sans mention	31	23	11	2	100 %
				AB	11	11	9	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	2	1	0	0 %
				Sans mention	56	26	20	5	100 %
				AB	12	11	9	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	8	3	1	1	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			bac	B	1	0	0	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	1	1	100 %	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	2	2	0	0 %
					Sans mention	28	14	14	4	50 %
		AB			27	21	21	3	37,5 %	
		B			11	11	11	1	12,5 %	
		TB			1	1	1	0	0 %	
		<b>Total</b>			<b>75</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3289)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	100	60	39	5	55,6 %
			En réorientation	24	17	14	3	33,3 %
			Non scolarisés	13	6	5	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	7	2	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>85</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	60	43	43	6	75 %
			En réorientation	7	4	4	1	12,5 %
			Non scolarisés	8	2	2	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3289)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes des bulletins de 1ère, de Terminale et de 1ère année post-bac le cas échéant.	Très important
	Résultats aux examens	Notes aux épreuves communes, épreuves anticipées, certification intermédiaire, ...	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciations de la Fiche Avenir	Très important
	Acquis méthodologiques	Cohérence entre les acquis scolaires et les attendus sur la formation demandée, notamment dans le domaine scientifique.	Très important
Savoir-être	Capacité d'écoute en classe	Appréciations des bulletins	Très important
	Comportement en classe	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Cohérence entre la lettre de motivation et la formation demandée. Le lien avec le domaine du bâtiment doit être explicite.	Essentiel
	Motivation	Contact avec l'équipe pédagogique, rencontre sur les salons, stage d'immersion, ...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pertinence projet	Tout élément cité par le candidat en lien avec la formation demandée.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Commission d'évaluation des vœux (réunissant tous les enseignants du BTS CCST, le DDFPT, la direction) qui s'est réunie sur une demi-journée banalisée. Pour les candidats qui se sont présentés en phase complémentaire, les enseignants de la section avaient des droits de lecture sur les dossiers. Un document numérique partagé a permis de recenser leurs avis au regard des mêmes critères quantitatifs et qualitatifs qu'en phase principale. La direction a répondu à chaque proposition de candidature en fonction de cette concertation en distanciel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Soignez votre lettre de motivation** : Prenez le temps de bien expliquer votre projet professionnel et votre motivation à rejoindre cette formation spécifique. Mettez en avant vos compétences et expériences en lien avec les attendus de la formation.
- **Renseignez-vous sur les attendus** : Assurez-vous de bien comprendre les compétences et qualités recherchées pour la formation. Montrez dans votre dossier que vous correspondez à ces critères.
- **Participez aux journées portes ouvertes** : C'est une occasion idéale pour découvrir l'établissement, rencontrer les enseignants, et poser des questions sur la formation, les débouchés, et les conditions de travail.
- **Contactez l'établissement pour des informations complémentaires** : N'hésitez pas à prendre contact avec l'établissement pour obtenir des précisions sur la formation, les possibilités d'accompagnement (recherche d'entreprises en cas de candidature sur le BTS CCST par apprentissage) ou encore les modalités d'hébergement à l'internat.

**Signature :**

FRANCIS BIGNOLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les  
Marcs D'Or