

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Double licence - Lettres / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Lettres/ Espagnol

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Double licence - Lettres / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Lettres/ Espagnol (26406)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Double licence - Lettres / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Lettres/ Espagnol (26406)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	68	62	62	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Double licence - Lettres / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Lettres/ Espagnol (26406)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	59	53	53	2	66,7 %
			Masculin	9	9	9	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Double licence - Lettres / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Lettres/ Espagnol (26406)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	15	15	1	33,3 %
				AB	14	14	14	1	33,3 %
				B	15	15	15	1	33,3 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	3	3	0	
				AB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			de niveau bac	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Double licence - Lettres / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Lettres/ Espagnol (26406)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	60	57	57	2	66,7 %
			En réorientation	4	3	3	1	33,3 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Double licence - Lettres / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Lettres/ Espagnol (26406)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).	Les notes de 1ère et Terminale : français, espagnol, anglais, histoire géographie et spécialités choisies. Compréhension fine de textes, solides capacités d'expression (écrit et oral) afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. Capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde. L'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.	Important
Savoir-être	Réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général Goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages). Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lecture du projet de formation quand il est accessible	lecture du projet de formation quand il est accessible	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	lecture du projet de formation quand il est accessible	lecture du projet de formation quand il est accessible	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les notes de langues (LV1 LV2 LV3), de français, de philosophie, d'histoire et des spécialités sont examinées; le projet de formation et tout renseignement sur les activités et les intérêts des candidats sont lus; les appréciations des bulletins également. Ces observations permettent un réajustement et une réorganisation, si besoin, des dossiers pré classés par le traitement algorithmique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat est invité à présenter, dans son projet de formation, les raisons pour lesquelles il choisit la double licence LLCER Espagnol- lettres modernes, sans hésiter à expliquer son parcours personnels et ses motivations. Ces détails sont précieux pour les enseignants de la commission et permettent un réajustement du classement au besoin.

**Signature :**

Virginie DUPONT,

Président de l'établissement Université de Bretagne

Sud - Site de Lorient