

Rapport public Parcoursup session 2023

Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Double diplôme - Licence Histoire - Double diplôme Franco-allemand Aix-Marseille/Tübingen (TübAix)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence - Licence - Double diplôme - Licence Histoire - Double diplôme Franco-allemand Aix-Marseille/Tübingen (TübAix)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	51	25	26	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général, de préférence en section européenne et internationale (AbiBac, école européenne) présentent le profil le plus adapté pour réussir ce cursus

Langue allemande LV1 ou LV2 avec un très bon niveau en allemand,

Connaissances en latin souhaitables.

Très bonnes bases en culture générale (histoire, français).

Lettre de motivation rédigée en allemand

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez la présentation de la formation et les informations relatives à son contenu à l'adresse suivante :

<https://allsh.univ-amu.fr/international-tubaix>

Des informations complémentaires relatives aux démarches administratives sont disponibles à l'adresse suivante :

<https://allsh.univ-amu.fr/scolarite#administrative>

Au cours de la licence d'histoire TübAix, les étudiants passent au moins une année dans l'université partenaire. Ils acquièrent ainsi de solides compétences linguistiques, tout en découvrant, pour l'histoire, d'autres traditions académiques et des méthodes de travail à la fois distinctes et complémentaires. L'obtention de la licence permet la délivrance d'un diplôme français et d'un diplôme allemand (le Bachelor Geschichtede l'université de Tübingen), ainsi que celle d'un certificat délivré par l'Université Franco-Allemande.

Fondé en 1991, le TübAix s'inscrit dans une longue tradition de partenariat entre les universités d'Aix-Marseille et de Tübingen et de jumelage entre les deux villes. Soutenu par l'Université franco-allemande (UFA), il est l'un des plus anciens cursus franco-allemands en sciences humaines et sociales.

Césures :

Pour les étudiants ayant fait une demande de césure via Parcoursup, vous devez absolument consulter les dates et les modalités de candidature via le lien suivant : <https://allsh.univ-amu.fr/cesure>

ATTENTION : Aucun dossier ne sera traité en dehors des dates indiquées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection Parcoursup du DPI TUBAIX Double licence Histoire Franco-Allemand en partenariat avec l'université de Tübingen a pris en compte :

- les notes du baccalauréat et les notes de première et de terminale particulièrement en allemand et histoire.
- la fiche avenir remplie par les professeurs du secondaire
- la lettre de motivation écrite en allemand
- les notes en allemand
- les bacs internationaux notamment les formations ABIBAC

Les étudiants dont le dossier a été pré-sélectionné à l'issue de la première phase, ont été auditionnés individuellement à l'occasion d'un entretien oral de 30 minutes mené par la commission d'admission, composée par des enseignants de la commission binationale impliquées dans l'organisation de la Licence - Double diplôme - Licence Histoire - Double diplôme Franco-allemand Aix-Marseille/Tübingen (TübAix).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous rappelons que les projets de formations doivent être renseignés de manière spécifique pour chaque vœu. Les activités et centres d'intérêt doivent être renseignés par tous les candidats et notamment les candidats en reprise d'études, en réorientation et DAEU.

Cette année, nous avons constaté une augmentation des candidats en reprise d'études ou en DAEU, particulièrement dans certaines filières, nous conseillons d'autant plus vivement à ces candidats de renseigner le maximum d'éléments demandés (bulletins de résultats, diplôme, lettre de motivation) et de fournir la fiche de suivi afin que leur dossier puisse être évalué de la manière la plus juste possible au regard de l'ensemble des candidatures.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes du baccalauréat, de première et de terminale particulièrement en allemand et en histoire, et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.	Toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac.	Essentiel
	Notes post-bac	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Notes des diplômes équivalents au baccalauréat		Notes des diplômes équivalents au baccalauréat	Essentiel
	Les notes en allemand	Résultats de première et de terminale en allemand.	Résultats de première et de terminale en allemand.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	Autonomie et Capacité à s'investir	Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir	Capacité à réussir	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Essentiel

	Motivation	La lettre de motivation écrite en allemand	La lettre de motivation écrite en allemand	Essentiel
	Cohérence du projet de la fiche de suivi	La fiche de suivi	La fiche de suivi	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Engagement citoyen et centres d'intérêt	Engagement citoyen et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Eric Berton,
Président de l'établissement Aix-Marseille Université -
Site d'Aix-en-Provence