

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Travaux publics	Jury par défaut	Autres candidats	18	435	60	108	7	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	53	29	37	7	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)

S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- Intérêt pour la filière indispensable

- Assiduité, comportement , curiosité, motivation

- Niveau scientifique correct

- Un savoir-faire et un savoir-être satisfaisant

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement général (Français, Anglais, Mathématiques, Sciences appliquées).
- Approche scientifique et technique des ouvrages : hydraulique, mécanique appliquée, résistance des matériaux.
- Technologie des ouvrages : sols, ponts, réseaux, terrassements, routes.
- Gestion du temps et des ressources humaines et matérielles : organisation du chantier, mode opératoire, quantification, planification...
- Procédés et techniques de mise en oeuvre.
- Essais, mesures et contrôles : laboratoire (sols, matériaux, ouvrages), topographie.
- Aspects environnementaux : qualité, sécurité, environnement.
- Communication technique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats à la formation BTS TP ont été examinés par une commission composée d'enseignants de la filière et du chef d'établissement. Lors de la phase complémentaire, cet examen a également tenu compte du nombre de places déjà occupées et de celles encore disponibles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats : Comprendre les spécificités et attendus de la filière, avoir eu un premier contact avec un référent de la filière en amont du processus Parcoursup est un avantage certain.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		Notes des bulletins de 1ère, de Terminale et de 1ère année post-bac le cas échéant.	Très important
	Résultats aux examens		Notes aux épreuves communes, épreuves anticipées, certification intermédiaire, ...	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques		Appréciations de la Fiche Avenir	Très important
	Acquis méthodologiques		Cohérence entre les acquis scolaires et les attendus sur la formation demandée, notamment dans le domaine scientifique.	Très important
Savoir-être	Capacité d'écoute en classe		Appréciations des bulletins	Très important
	Comportement en classe		Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Lettre de motivation personnelle dans laquelle le candidat se projette dans la formation demandée	Cohérence entre la lettre de motivation et la formation demandée.	Essentiel
	Motivation	Motivation, engagement pro-actif	Contact avec l'équipe pédagogique, rencontre sur les salons, visite portes	Essentiel

			ouvertes, stage d'immersion, ...	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pertinence projet		Tout élément cité par le candidat en lien avec la formation demandée.	Complémentaire

Signature :

FRANCIS BIGNOLI,
Proviseur de l'établissement Lycée Les Marcs D'Or